

ABSTRAK

Yulianti Nono. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang sumber Bunyi Melalui Metode Eksperimen Di Kelas IV SDN 10 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo. Program Stud S1-PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Prof.DR.H.Abdul Haris PanaI, S.Pd M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs.Djotin Mokoginta M.Pd selaku Pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode Eksperimen hasil belajar siswa pada materi sumber bunyi akan meningkat?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode Eksperimen hasil belajar siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 10 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo. Maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: “Jika dalam pembelajaran IPA khususnya tentang sumber bunyi guru menggunakan metode eksperimen maka hasil belajar siswa akan meningkat”. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan 2 siklus.

Pada pelaksanaan tindakan siklus I dengan menggunakan metode Eksperimen belum mencapai indikator yang diharapkan. yakni Dari 13 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat sebanyak 7 siswa dengan presentase 53.84% dan siswa yang hasil belajarnya belum mencapai ketuntasan sebanyak 6 siswa dengan presentase 46.15%. Adapun daya serap siswa pada siklus I ini yakni sebesar 66.15%.. Sehingga dilaksanakan siklus II sebagai refleksi dari siklus I. Pada siklus II terjadi peningkatan dari hasil belajar siswa yaitu 13 orang keseluruhan jumlah siswa terdapat sebanyak 11 siswa dengan presentase 84.61% dan siswa yang hasil belajarnya belum mencapai ketuntasan sebanyak 2 siswa dengan presentase 15.38%. Adapun daya serap siswa pada siklus II ini yakni sebesar 83.07% atau indikator tercapai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA.

Kata Kunci: Hasil belajar Siswa, Metode Eksperimen