

ABSTRAK

Gusti Thurisina Moo. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Cerita Bergambar Melalui Konstruktivisme Pada Siswa Kelas III SD Inpres Maleo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. Pembimbing I Dra. Hawa Pattiha, S.Pd M.Pd dan Pembimbing II Dr. Yusuf Jafar, M.Pd

Masalah penelitian ini yaitu Apakah kemampuan siswa membaca cerita bergambar melalui konstruktivisme di kelas III SD Inpres Maleo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato dapat ditingkatkan. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa membaca cerita bergambar melalui konstruktivisme di kelas kelas III SD Inpres Maleo Kabupaten Pohuwato.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif. Penelitian dilaksanakan di kelas III dengan jumlah siswa 34 orang yang terdiri dari laki-laki 23 laki-laki 11 orang perempuan. Penelitian diadakan dengan dua siklus yang diawali dengan observasi awal. Dari kegiatan hasil kegiatan dalam 2 siklus terlihat bahwa pada data observasi awal prosentase kemampuan siswa hanya 26 %. Siklus I menjadi 58 % . Oleh karena pada siklus I belum mencapai 75 % maka tindakan dilanjutkan ke siklus II dan terjadi kenaikan prosentase kemampuan siswa menjadi 88%. Hal ini menunjukkan bahwa indikator kinerja dalam penelitian ini telah tercapai. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan konstruktivisme pada materi membaca cerita bergambar terbukti kemampuan siswa meningkat dengan baik.

Kata Kunci : Membaca, Cerita Bergambar, Konstruktivisme.