

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Peningkatan kemampuan siswa membaca cerita bergambar melalui konstruktivisme di kelas III SDN Inpres Maleo Kecamatan Paguat. Apabila pembelajaran dalam konstruktivisme tercapai, maka siswa dalam membaca cerita bergambar dapat meningkat. Hasil analisis data dari siklus I dan siklus II terus mengalami peningkatan.
2. Hasil perolehan data tentang pengamatan kegiatan belajar mengajar baik, sedangkan kompetensi guru yang terdiri dari 24 aspek pada siklus I P1 15% dan P2 175, pada siklus II meningkat menjadi 100%.
3. Hasil perolehan data pada siklus I tentang kemampuan siswa membaca cerita bergambar di kelas III SDN Inpres Maleo kecamatan Paguat dalam proses pembelajaran mencapai presentasi 62% yang mampu membaca Kosa kata, menyebutkan tokoh-tokoh cerita bergambar 56%, dan yang mampu menceritakan kembali isi bacaan 56%.
4. Hasil perolehan data pada siklus II tentang kemampuan siswa dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca cerita bergambar di kelas III SDN Inpres Maleo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato dalam pembelajaran mencapai prosentase 88%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Para guru Bahasa Indonesia agar lebih mengarahkan siswa pada setiap pembelajaran menggunakan konstruktivisme agar pembelajaran dapat meningkat
2. Para peneliti dapat melakukan penelitian selanjutnya dari penelitian dengan dilandasi beberapa aspek yang lain, dan untuk lebih dapat mengembangkan ilmu sastra dalam Bahasa Indonesia dan meningkatkan kualitas mutu pendidikan di Indonesia.
 - a. Lembaga pendidikan pada umumnya di SDN Inpres Maleo Kecamatan Paguat diharapkan menjadikan hasil penelitian ini sebagai dasar dalam mengambil program-program dalam pembelajaran.
 - b. Kreatifitas dan inovasi seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengolah pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar dapat diatasi dengan baik dan tuntas.