

ABSTRAK

Kaluara, Yusra. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Kenampakan Bumi Dan Benda Langit Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Di Kelas IV SDN 17 Tibawa Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah belajar siswa pada materi perubahan kenampakan bumi dan benda langit di kelas IV SDN 17 Tibawa Kabupaten Gorontalo dapat dikatakan dengan menggunakan model STAD. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan kenampakan bumi dan benda langit melalui model STAD di kelas IV SDN 17 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Langkah dalam penelitian ini yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model STAD meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan kenampakan bumi dan benda langit di kelas IV SDN 17 Tibawa Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Model STAD, Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit