

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa penggunaan model STAD pada siswa kelas IV SDN 17 Tibawa Kabupaten Gorontalo sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan bumi dan benda langit. Hal ini ditunjukkan dari penilaian tes mulai siklus I dan siklus II telah terjadi perubahan hasil belajar siswa. Pada siklus I dari 20 orang siswa yang dikenakan tindakan, 14 orang siswa atau 70% memiliki hasil belajar yang baik pada materi perubahan bumi dan benda langit. Pada siklus II hasil penilaian tes mengalami peningkatan menjadi 18 orang siswa atau 90% yang memiliki hasil belajar yang baik pada materi perubahan bumi dan benda langit. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan bumi dan benda langit.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa disarankan lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan pengalaman belajar yang baru, sehingga akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar materi perubahan bumi dan benda langit.
2. Bagi guru disarankan dapat meningkatkan profesionalisme guru dalam mengajar, yang pada gilirannya dapat memudahkan guru untuk mengorganisir kelas dan dapat mengefektifkan proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah disarankan hasil penelitian ini dapat di jadikan sebagai alternatif acuan dalam mengambil kebijakan pembelajaran yang lebih berorientasi pada siswa
4. Bagi peneliti disarankan untuk menambah wawasan tentang pengetahuan model STAD yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.