

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pemberian tugas pada siswa kelas II SDN 81Kota Tengah Kota Gorontalo hasil belajar siswa tentang menceritakan pengalaman meningkat.

Hasil observasi belajar siswa pada materi menceritakan pengalaman mata pelajaran IPS masih rendah, dimana dari 18 orang siswa yang diobservasi terdapat 6 orang siswa atau 33% yang hasil belajarnya masih baik, sedangkan sisanya 12 orang siswa atau 67% hasil belajar masih sangat rendah.

Hasil pelaksanaan siklus I Pada 3 aspek yang diamati terlihat aspek perubahan sikap dalam diri siswa nilai baik dengan prosentase 44% atau 8 orang siswa dan 56% atau 10 orang siswa masih kategori cukup, sementara pada aspek keberanian 6% sangat baik, 44% baik dan 50% masih kategori cukup dan dari aspek tingkat ketelitian 27% baik, 56% cukup dan 17% kurang.

Sementara pada siklus II, 3 aspek yang diamati terlihat aspek keberanian siswa nilai sangat baik dengan prosentase 44% atau 8 orang siswa dan 50% atau 9 orang siswa masih kategori baik dan hanya 6% orang siswa yang kategori cukup, sementara pada aspek perubahan sikap 50% sangat baik, 39% baik dan 11% masih kategori cukup dan dari aspek tingkat ketelitian 11% sangat baik, 50% baik, 28% cukup dan 11% kurang.

Hasil evaluasi berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan siswa dalam menceritakan pengalaman dengan menggunakan menggunakan metode pemberian tugas nampak telah didominasi oleh kriteria Tuntas (T) dengan 17 siswa atau jika dipersentase 94 %.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang dirumuskan sebelumnya yaitu: “jika menggunakan metode pemberian tugas maka hasil belajar siswa tentang menceritakan pengalaman akan meningkat” sehingga penelitian ini dinyatakan diterima sesuai dengan dukungan dari indikator kinerja yang telah ditetapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada :

- Siswa : Dengan menggunakan metode pemberian tugas kepada siswa dapat memberikan kesempatan yang seluas-luasnya untuk melatih kemampuan mereka dalam menceritakan pengalaman.
- Guru : Agar kiranya dalam membelajarkan menceritakan pengalaman guru menggunakan metode pemberian tugas.
- Peneliti : Sebagai suatu pengalaman dalam membelajarkan IPS dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan tingkatan pola pikir siswa SD pada khususnya.