

ABSTRAK

Widyawati Djaafar.2013. Meningkatkan Pemahaman Konsep Segi Empat Dengan Menggunakan Alat Peraga Papan Berpaku Pada Siswa Kelas I SDN 57 Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj Asni Ilham S,Pd, M,Si. Dan Pembimbing II Ismail Ploke S,Pd. M.Pd .

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan alat peraga papan berpaku pemahaman konsep segi empat Siswa Kelas I SDN 57 Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo meningkat ? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep segi empat dengan menggunakan alat peraga papan berpaku pada siswa kelas I SDN 57 Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Dari hasil penelitian tindakan siklus I diperoleh data, dari 22 orang siswa yang dikenai tindakan hanya 12 orang siswa atau 54,53% yang memperoleh nilai 65 ke atas sedangkan pada siklus II meningkat dimana siswa yang memperoleh nilai 65 ke atas berjumlah 21 orang siswa atau 95,43%.

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka penulis menyimpulkan bahwa dengan menggunakan alat peraga papan berpaku pemahaman konsep segi empat siswa kelas I SDN 57 Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Pemahaman, Segi Empat, Papan Berpaku.