

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, hasil analisis data melalui penelitian tindakan dengan menggunakan metode pemberian tugas menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada materi mendeskripsikan lingkungan rumah pada pelajaran IPS Siswa kelas I SDN No. 57 Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo.

Pada observasi awal menunjukkan bahwa dari 20 siswa di kelas I SDN No. 57 Kecamatan Dumbo Raya terdapat 5 siswa atau 25% siswa atau 25% siswa yang hasil belajarnya sudah memenuhi ketuntasan dari kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan sekolah yakni dengan nilai 80 untuk mata pelajaran IPS.

Hasil siklus I siswa yang tuntas 40% dan tidak tuntas 60% dari total 20 orang siswa dengan daya serap 71% menjadi tuntas 70% dan tidak tuntas 30% dengan daya serap 76% pada siklus I sehingga penelitian dilanjutkan dengan siklus 2.

Setelah diadakan tindakan siklus 2 pembelajaran menggunakan metode pemberian tugas, menunjukkan peningkatan daya serap menjadi 85% dengan siswa yang tuntas 90% yaitu 18 orang siswa dari keseluruhan siswa yang berjumlah 20 orang, sehingga pembelajaran telah dianggap tuntas atau telah memenuhi standar ketuntasan minimal pada indikator keberhasilan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode pemberian tugas dalam pembelajaran IPS materi mendeskripsikan lingkungan rumah, maka hasil belajar siswa menjadi meningkat dan penelitian berhasil atau diterima.

1.2 SARAN

Dengan selesainya skripsi ini maka peneliti memberikan saran berdasarkan hasil kesimpulan pada penelitian ini. Adapun saran yang diajukan adalah :

1. Sekolah hendaknya lebih meningkatkan kualitas kinerja guru agar dapat memaksimalkan potensi guru dalam menggunakan metode dalam pembelajaran yang bervariasi, diantaranya metode pemberian tugas.
2. Guru harus proaktif terhadap kegiatan pembelajaran sehingga menjadi prakarsa dalam meningkatkan pemahaman materi dengan menggunakan teknik pemberian tugas dan banyak mengetahui metode-metode pembelajaran dalam kondisi apapun.
3. Guru hendaknya mampu memahami tingkat kemampuan siswa dalam proses pembelajaran.
4. Diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan oleh peneliti lain dengan mengembangkan permasalahan yang terkait metode pemberian tugas.