

ABSTRAK

HIRSAN MOOGANGGA. 2013. Meningkatkan hasil belajar siswa materi sifat cahaya melalui pendekatan kontekstual berbasis diskusi kelompok Kelas V SDN 3 Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman Laliyo, M.Pd., MM dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah pendekatan kontekstual berbasis diskusi kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat cahaya Kelas V SDN 3 Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Dengan tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi sifat cahaya melalui pendekatan kontekstual berbasis diskusi kelompok Kelas V SDN 3 Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Hipotesis tindakan untuk penelitian ini adalah jika menggunakan pendekatan kontekstual berbasis diskusi kelompok maka hasil belajar siswa pada materi sifat cahaya di kelas V SDN 3 Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan akan meningkat. Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 31 siswa Kelas V SDN 3 Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis presentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahapan yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indikator kinerja yang telah dirumuskan yakni minimal 75% dari seluruh siswa memperoleh nilai 7,00 tercapai dengan baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan kriteria minimum pada mata pelajaran IPA yang telah ditetapkan sekolah yakni 7,00 sebanyak 19 siswa dengan presentase 61,3%. Sedangkan pada siklus II, Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan kriteria minimum sebanyak 28 siswa dengan presentase 90,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis diskusi kelompok pada materi sifat cahaya di Kelas V SDN 3 Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan meningkat.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Sifat Cahaya, Pendekatan Kontekstual Berbasis Diskusi Kelompok .