

ABSTRAK

Nizam Maku. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Gaya Magnet Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas V SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman AR. Laliyo, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam pembelajaran ini adalah Apakah Metode *Demonstrasi* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang Gaya Magnet di kelas V SDN 13 Tilamuta. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang Gaya Magnet melalui Metode Demonstrasi di kelas V SDN 13Tilamuta. Teknik penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang Gaya Magnet yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan kualitas proses hasil belajar mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada pembelajaran siklus I diperoleh data dari 25 orang siswa. Siswa yang belum tuntas ada 13 orang siswa atau 52% yang tuntas ada 12 orang siswa atau 48% dengan nilai rata-rata mencapai 70,99. Sedangkan pada siklus II meningkat dimana siswa yang belum tuntas ada 3 orang siswa atau 12% dan yang sudah tuntas menjadi 22 orang siswa atau 88% dengan nilai rata-rata 78,99. Berdasarkan hipotesis pada penelitian ini jika dalam pembelajaran materi magnet guru menggunakan metode demonstrasi di kelas V SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo hasil belajar siswa meningkat atau dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian ini di terima. Dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Gaya Magnet, Metode Demonstrasi

ABSTRACT

Nizam Maku.2013. Improve Student Results About Style Magnet Through Demonstration Method In Class V students of SDN 13 Tilamuta district was Boalemo. Skripsi. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Lukman AR. Laliyo, M.Pd and Supervisor II Meylan Saleh, S. Pd, M.Pd.

The problem in this study is "What is the Method Demonstration to improve learning outcomes of students in class V Style Magnet 13 Tilamuta SDN. While the purpose of this research is to improve student learning outcomes of Style Magnet through demonstration method in class V SDN 13 Tilamuta. Research techniques used in this study is action research (PTK). This method is intended to improve student learning outcomes of Style Magnet performed in 2 cycles. The research was conducted in the district was Boalemo Tilamuta SDN 13 school year 2012/2013 with the characteristics of the study subjects were students of class V with the number of students to 25 people, consisting of 13 men and 12 women.

From the research data obtained through the evaluation of learning outcomes are analyzed descriptively. The results showed the quality of learning outcomes has increased. This can be seen in the learning cycle I obtained data from 25 students. Students who have not completed there are 13 people or 52% of students who completed there are 12 students or 48% with an average of 70.99. While in the second cycle increased where there are students who have not completed 3 students or 12% and that was due to be 22 students or 88% with an average value of 78.99. From the results of research and discussion conducted by the author conveyed that demonstration using student learning outcomes in the classroom SDN 13 Tilamuta Style Magnet district was Boalemo about to increase.

Keywords : Learning Outcomes, Style Magnet, Methods Demonstration