

ABSTRAK

Foni N. Yunus. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi dan Manfaatnya dalam Kehidupan Sehari-Hari melalui Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA di kelas III SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013. Skripsi Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, MM pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa pada materi energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dapat ditingkatkan melalui Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA di kelas III SDN 2 Bongomeme?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari melalui pendekatan kontekstual pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN 2 Bongomeme. Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan masalah dan kajian teoritis yang telah diuraikan, maka hipotesis tindakan untuk penelitian ini adalah jika menggunakan pendekatan kontekstual, maka hasil belajar siswa tentang energi dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari di kelas III SDN 2 Bongomeme kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo akan meningkat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan tindakan terjadi peningkatan hasil belajar siswa sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan. Mencermati hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dapat ditingkatkan melalui penggunaan pendekatan kontekstual.

Kata kunci: Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa