

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Mencermati hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dapat ditingkatkan melalui penggunaan pendekatan kontekstual. Pada observasi awal hanya sebanyak 8 siswa (40%) dari 20 siswa yang memiliki hasil yang tinggi dalam belajar, pada siklus I hal ini mengalami peningkatan hasil belajar siswa 71,50% namun belum mencapai target yang diinginkan sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus ke-II.

Pada siklus II hasil belajarsiswa mengalami peningkatan menjadi 86% siswa dari 20 siswa yang ada di SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo yang memiliki hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Optimalisasi hasil yang dicapai untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan guru dengan menggunakan pendekatan kontekstual.
2. Implementasi pendekatan kontekstual dalam pembelajaran perlu disesuaikan dengan tujuan dan karakteristik siswa secara komprehensif untuk mengoptimalkan peningkatan hasil belajar siswa.
3. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini hendaknya merupakan tindakan koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, khususnya terkait dengan peningkatan hasil belajar siswa.
4. Perlu diadakan penelitian lanjutan untuk mengkaji berbagai aspek yang berkaitan dengan upaya untuk mengembangkan hasil belajar siswa.