

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah hurabbil alamin puja dan syukur atas rahman dan nikmat Allah SWT, yang memberikan kesehatan baik jasmani dan rohani serta telah memberikan waktu kesempatan dalam melaksanakan penelitian serta sholawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Mohammad Rasulullah SAW yang membawa kedamaian dimuka dunia ini

Penulisan karya tulis ini bisa dirampungkan atas bantuan dan partisipasi baik bapak ibu dosen kepala sekolah teman-teman guru dan mahasiswa, sehingga dalam kesempatan ini saya sangat berterimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsul Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
3. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si selaku ketua jurusan PGSD Universitas Negeri Gorontalo
4. Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Bapak Muchtar Ahmad, M.Si selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II
5. Samsi Pomalingo, Ma Selaku Penguji I
6. Masniati Dp Mokoagow selaku Kepala Sekolah SDN 1 Momalia
7. Bapak Ibu Guru SDN 1 Momalia yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan proses pembelajaran
8. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan bantuan baik moral dan pikiran sehingga tercapainya pelaksana penelitian ini

Akhirnya atas segala kesalahan dan keikhlasan kepada semua pihak baik sengaja maupun tidak, penulis sangat mengharapkan ketulusan hati untuk dapat dimaafkan. Semoga ilmu, bimbingan dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT dan semoga berkah dan karunia-Nya selalu dilimpahkan kepada kita semua dalam menjalankan tugas sebagai pendidik. Amin Ya Rabbal Alamin.

Gorontalo, Juli 2013

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Hakekat Pemahaman	8
2.1.2 Pengertian Pemahaman	9
2.1.3 Kajian Tentang Pembelajaran kooperatif tipe <i>Snowball Throeing</i>	10
2.2 Kajian Teori yang Relevan.....	17
2.3 Hipotesis Tindakan.....	18
2.4 Indikator kinerja	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Latar dan Karakteristik Penelitian.....	19
3.1.1 Latar Penelitian	19
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian	19
3.2 Variabel Penelitian	19
3.2.1 Variabel Input	19

3.2.2 Variabel Proses	19
3.2.3 Variabel Out Put	20
3.3 Prosedur Penelitian.....	21
3.3.1 Perencanaan Tindakan	21
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan	21
3.3.3 Pengamatan dan Evaluasi	22
3.4 Tehnik Penumpulan Data	22
3.5 Analisis Data	23
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	25
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	25
4.2 Hasil Penelitian	27
4.2.1 Siklus I	27
4.2.2 Siklus II	31
4.3 Pembahasan	35
4.4 Hipotesis	37
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	38
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tebel	Hal
1. Keadaan Guru	25
2. Keadaan Siswa SDN 1 Momalia	26
3. Sarana dan Prasaran	26
3. Pengamatan aktivitas guru siklus I	28
5. Pengamatan aktivitas siswa siklus I	28
6. Pengamatan PBM dengan Snowball Trhowing siklus 1	29
8. Hasil Belajar siswa siklus 1	29
9. Pengamatan aktivitas guru siklus II.....	33
10. Pengamatan aktivitas siswa siklus II	33
11. Pengamatan PBM dengan Snowball Trhowing siklus II.....	33
12. Hasil Belajar siswa siklus II	34

A B S T R A K

Yeyen Umar. Nim : 151 412 373. Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Materi Penggunaan Uang Sesuai Dengan Kebutuhan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Siswa Kelas III SDN 1 Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolmong Selatan tahun 2013. Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, dapat dirumuskan masalah secara umum yaitu : Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing dapat meningkatkan Pemahaman siswa tentang materi penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan KELAS III SDN 1 Momalia? Sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditentukan, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk meningkatkan Pemahaman siswa KELAS III pada materi penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* di SD Negeri 1 Momalia. Dari teori – teori yang dikemukakan di atas, maka sebelum dilakukan pengambilan data, dalam penelitian dirumuskan terlebih dahulu hipotesis tindakan sebagai dugaan awal peneliti yaitu : “Jika pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing diterapkan pada materi penggunaan uang maka pemahaman siswa kelas III SDN 1 Momalia kec. Posigadan akan meningkat.” Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan tindakan terjadi peningkatan hasil belajar siswa sesuai dengan indikator kinerja yang telah di tetapkan

Berdasarkan hasil pembahasan pada obesrvasi awal, siklus I dan siklus II, sudah dapat diterima, sehingga dapat dinyatakan dengan menggunakan model Koperatif tipe Snowball Throwing pada materi Penggunaan Uang sesuai dengan kebutuhan di kelas III SDN 1 Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolmong Selatan, hasil belajar siswa meningkat.

Kata Kunci : Model snowball trhowing meningkatkan hasil belajar siswa

ABSTRACT

Yeyen Umar. Nim: 151 412 373. Improve Student Understanding About Content Usage Fit Your Needs Money Through Cooperative Learning Students Throwing Snowball Type III Class 1 Momalia District SDN Bolmong Posigadan Southern District in 2013. Gorontalo State University student

Based on the above description, the general problem can be formulated as follows: Is the use of cooperative learning model Throwing Snowball can increase students' understanding of the material use of money according to the needs of SDN 1 Momalia CLASS III? In accordance with the formulation of the problem has been determined, then the goals of this research is to improve students' understanding of the material CLASS III on the use of money as needed using cooperative learning model Snowball Throwing in SD Negeri 1 Momalia. Of the theory - the theory proposed above, then prior to data collection, the first research hypothesis is formulated as a first approximation of action research is: "If the type of cooperative learning is applied on the material Snowball Throwing money the students' understanding of the use of class III SDN 1 Momalia excl. Posigadan will increase. "Results showed that after the action going on improving student learning outcomes in accordance with performance indicators that have been set Based on the results of the discussion at the beginning obesrvasi, cycle I and cycle II, it can be accepted, so it can be expressed using the model of the type Cooperative Snowball Throwing Money at the use of the material in accordance with the requirements in class III Elementary School District 1 Momalia Posigadan Bolmong District South, improved student learning outcomes .

Keywords: Model snowball trhowing improve student learning outcomes