

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan didahului dengan kegiatan observasi awal, pada kegiatan observasi awal nilai evaluasi belajar siswa didapatkan presentase 65% dan mengalami peningkatan setelah dilakukan tindakan siklus I yaitu 67% namun belum mencapai target pencapaian 70% sehingga dilaksanakan tindakan siklus II dengan tindakan ini didapatkan nilai yang memuaskan yaitu nilai evaluasi belajar siswa melebihi indikator pencapaian yakni 73% dari 70% indikator pencapaian yang ditetapkan oleh peneliti.

Berdasarkan hasil pembahasan pada observasi awal, siklus I dan siklus II, sudah dapat diterima, sehingga dapat dinyatakan dengan menggunakan model Kooperatif tipe Snowball Throwing pada materi Penggunaan Uang sesuai dengan kebutuhan di kelas III SDN 1 Momalia Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolmong Selatan, hasil belajar siswa meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran sebagai berikut ;

1. Dalam proses pembelajaran khususnya di kelas III sebaiknya guru memahami pola tingkah laku siswa terutama dari segi perkembangan mentalitas siswa.

2. Melalui teknik bimbingan tetap dilaksanakan secara bertahap untuk membantu siswa yang mengalami masalah dalam belajar, memberikan minat belajar kepada seluruh siswa khususnya di SDN 1 Momalia.
3. Model Kooperatif tipe Snowball Throwing perlu dipahami penerapannya tertuma dalam segi langkah-langkah pembelajarannya.

Daftar Pustaka

- Abdurrahman dan Bintoro.(2000). *Memahami Dan Menangani Siswa Dengan Problema Belajar*. Jakarta : Depdiknas
- Bayor, A. 2010. *Snowball Throwing*. Diunduh dari http://akmaldebayor.blogspot.com/2010/05/snowball-throwing_08.html. Diakses pada tanggal 05 April 2013.
- Kagan Spencer.(1994). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano : Kagan
- M. Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mulyani Sumantri & Johar Permana. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdiknas
- Nana Sudjana.(2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya
- Oemar Hamalik. (1993). *Metode dan Kesulitan Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Oemar Hamalik.(2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Pemahaman*. Surakarta : Pustaka Pelajar
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Factor – Factor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Soeparwoto.(2004). *Psikologi Perkembangan*. Semarang : UNNES
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suprijono. (2007). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka belajar
- Suprijono.(2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Budiono
- Suyanto.(1997). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Depdikbud
- Depdikbud. 1992. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Arif Sukadi Sadiman. (1946)*Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. (Cet.I; Jakarta: Mediyatama Sarana Perkasa,

Suharsimi Arikunto. (2009)*Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. (Cet.IX; Jakarta: Bumi Aksara,

Poerwadarminta, (1985). (diakses dari internet tanggal 5 april 2013. <http://dadanggani.blogspot.com/2012/11/hakikat-pemahaman-bagian-1.html>)

Winkel, (1991). (diakses dari internet tanggal 5 april 2013. <http://dadanggani.blogspot.com/2012/11/hakikat-pemahaman-bagian-1.html>)