

ABSTRAK

Noviyanti Mantali, NIM 151412378. Dengan judul Penelitian “**Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 17 Tilamuta Kabupaten Boalemo**”.Dibawah Bimbingan Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd selaku pembimbing II.

Rumusan masalah Apakah dengan menggunakan model *Group Investigation* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas IV SDN 17 Tilamuta Kabupaten Boalemo? tujuan penelitian ini untukmeningkatkan kemampuan membaca dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* padasiswa kelas IV SDN 17 Tilamuta Kabupaten Boalemo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu : Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, analisis dan refleksi.

Hasil tindakan siklus I diperoleh peningkatan kemampuan siswa dalam membaca 10 orang siswa (48 %) yang memiliki kemampuan baik dalam kemampuan membaca. Hasil pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam membaca hingga mencapai 18 siswa (86 %) Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa "Jika Model Pembelajaran *Investigation* diterapkan pada Pembelajaran Bahasa, maka kemampuan Membaca siswa meningkat pada Kelas IV SD Negeri 17 Tilamuta Kabupaten Boalemo".

Kata Kunci : Membaca Pemahaman, Model *Group Investigation*

ABSTRACT

Noviyanti Mantali, NIM 151 412 378. The study titled "**Application of Learning Group Investigation Model to Improve Reading Ability Fourth Grade Students of SDN 17 Tilamuta district was.**" Under Guidance Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd., M. Pd as supervisor I and Dra. Ratnarti Pahrun, M. Pd II as mentors.

Is the problem formulation using the Group Investigation model can improve the reading ability of fourth grade students of SDN 17 Tilamuta district was? purpose of this study untukmeningkatkan reading skills by applying learning model padasiswa kelas Investigation Group IV SDN Tilamuta district was 17.

The method used in this research is a classroom action research method. Performed in 2 cycles. Each cycle consists of four stages: Planning, Implementation, Evaluation, analysis and reflection.

Results obtained cycle I increased the ability of students 10 students (48%) who have good skills in reading skills results in the second cycle there was an increase in the students' ability to read up to 18 students (86%) It can be concluded that "If the model is applied Investigation Learning on Language Learning, the ability to increase student reading in Class IV elementary school district was 17 Tilamuta ".

Keywords: Reading, Model Group Investigation