

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya menunjukkan temuan penelitian tindakan kelas di Kelas IV SD 17 Tilamuta Kabupaten Boalemo dilaksanakan dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, terutama untuk mengukur aspek a) kemampuan memahami bahasa lambang tulisan, b) kemampuan memahami isi bacaan, dan c) model investigation.
2. Hasil Penindakan Siklus I diperoleh peningkatan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur cerita dalam cerpen menjadi 10 siswa (48%) yang memiliki kemampuan baik dalam kemampuan membaca yang ditunjukkan dengan a) kemampuan memahami bahasa lambang tulisan, b) kemampuan memahami isi bacaan, dan c) model investigation. Namun demikian belum semua siswa dapat meningkatkan kemampuan membaca dengan baik. Terkait dengan hal tersebut, guru mulai mengadakan kegiatan pembimbingan dan memberikan tugas sesuai dengan kebutuhan siswa.
3. Hasil pada Siklus II terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam Membaca hingga mencapai 18 siswa (86)%. Hasil tindakan pada siklus II ini jelas sekali menunjukkan adanya perubahan kemampuan siswa dalam membaca. Hal ini dapat dilihat dari a) kemampuan memahami bahasa lambang tulisan,

- b) kemampuan memahami isi bacaan, dan c) model investigation. Perubahan dan peningkatan kemampuan siswa ini berimplikasi pada pencapaian indikator kinerja yang diharapkan.
4. Teknik yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa di Kelas IV SD 17Tilamuta Kabupaten Boalemo yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation*. Penggunaan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation* dilakukan agar anak secara tekun dapat melaksanakan tugas baik secara kelompok maupun secara individu.
 5. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi "Jika Model Pembelajaran *Group Investigation* diterapkan pada Pembelajaran Bahasa, maka kemampuan membaca siswa meningkat pada Kelas IV SD Negeri 17 Tilamuta Kabupaten Boalemo". dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Metode Investigation dapat dijadikan sebagai salah acuan metode untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam Membaca pada pelajaran Bahasa Indonesia.
- 2) Komitmen guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Investigation sebagai salah satu model dalam meningkatkan kemampuan Membaca.
- 3) Perlu diadakan pelatihan strategi penggunaan model Investigation dalam

pembelajaran sehingga guru dapat mengimplementasinya secara optimal di sekolah.