

## ABSTRAK

**Juniarti Mohamad. 2013.** Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Materi Lingkungan Rumah Melalui Pendekatan Lingkungan Di Kelas I SDN 3 Momalia Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud. S.Pd, M.Si dan Bapak Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan pendekatan lingkungan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS materi lingkungan rumah siswa kelas I SDN 3 Momalia Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus di kelas I SDN 3 Momalia Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan yang dilaksanakan dalam 2 siklus dan melalui 4 tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan pada observasi awal hanya sebanyak 7 siswa (35%) yang memiliki motivasi belajar baik. Saat dilakukan tindakan siklus I diperoleh peningkatan motivasi belajar siswa menjadi 11 siswa (55%) yang memiliki motivasi belajar baik yang ditunjukkan dengan peningkatan pada aspek kepercayaan diri, keberanian dan kerja sama siswa tersebut. Pada siklus II terjadi peningkatan motivasi belajar siswa pada materi tentang lingkungan rumah hingga mencapai 17 siswa (85%).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan lingkungan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS Materi Lingkungan Rumah di kelas I SDN 3 Momalia Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Oleh karena itu hipotesis yang berbunyi Jika dengan pendekatan lingkungan diterapkan maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi tentang lingkungan rumah pelajaran IPS siswa kelas I SDN 3 Momalia Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dinyatakan dapat diterima”.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar Siswa, Pendekatan Lingkungan

## ABSTRACT

**Juniarti Mohamad.** 2013. Improving Motivation Learn Student at Study Of Environmental IPS Items of House Through Approach Of Environment In Class of I SDN 3 Momalia Regency of Bolaang Mongondow South. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University State of Gorontalo. Counsellor Of I Drs. H. Haris Mahmud. S.Pd, M.Si and Father of Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Problem of this research is "Do study of with approach of environment can improve motivation learn student at study of environmental IPS items of class student house of I SDN 3 Momalia Regency of Bolaang Mongondow South.

Method the used is Research Of Action Class (PTK) performed within two cycle in class of I SDN 3 Momalia Regency of Bolaang Mongondow South which is executed in 2 cycle and 4 step that is preparation phase, execution of action, evaluation and monitoring, and analysis of refleksi. Technique data collecting in this research that is observation, tes, and documentation.

Result of research show at observation early only counted 7 student (35%) owning motivation learn goodness. Moment conducted action by cycle of I obtained by the make-up of motivation learn student become 11 student ( 55%) owning motivation learn both for shown with make-up of at aspect trust of x'self, is same activity and bravery of student. At cycle of II happened the make-up of motivation learn student at items about house environment till reach 17 student (85%).

Thereby can be concluded that usage of approach of environment can improve motivation learn student at study of Environmental IPS Items of House in class of I SDN 3 Momalia Regency of Bolaang Mongondow South. Therefore hypothesis sounding If with approach of environment applied by hence will improve motivation learn student at items about house environment Iesson of IPS class student of I SDN 3 Momalia Regencyof Bolaang Mongondow South is expressed can be accepted".

Keyword : Motivation Learn Student, Approach of Environment