

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan motivasi belajar siswa dalam tiga aspek kepercayaan diri, keberanian dan kerja sama secara signifikan dalam pembelajaran IPS Materi lingkungan rumah pada siswa kelas I SDN 3 Momalia setelah diadakan tindakan melalui 1 dan 2 siklus pada penelitian ini.
2. Pada observasi awal hanya sebanyak 7 siswa (35%) yang memiliki motivasi belajar baik. Saat dilakukan penindakan pada siklus I diperoleh peningkatan motivasi belajar siswa menjadi 11 siswa (55%) yang memiliki motivasi belajar baik yang ditunjukkan dengan peningkatan pada aspek kepercayaan diri, keberanian dan kerja sama siswa tersebut. Pada siklus II terjadi peningkatan motivasi belajar siswa pada materi tentang lingkungan rumah hingga mencapai 17 siswa (85%).
3. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi "Jika Pembelajaran dengan pendekatan Lingkungan diterapkan pada Pembelajaran IPS materi lingkungan rumah, maka motivasi belajar siswa meningkat, khususnya siswa Kelas 1 SDN 3 Momalia Kabupaten Bolaang mongondow Selatan ".dapat diterima.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Pembelajaran dengan pendekatan lingkungan dapat dijadikan sebagai salah acuan metode untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS.
- 2) Perlu adanya komitmen guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran pendekatan lingkungan dalam meningkatkan Motivasi belajar siswa.
- 3) Perlu diadakan pelatihan strategi penggunaan pembelajaran pendekatan lingkungan sehingga guru dapat mengimplementasinya secara optimal di sekolah.