

## **ABSTRAK**

**DAUD P. USULY, NIM. 151 412 390.** “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Mengenai Perkembangan Teknologi Dengan Menggunakan Model JIGSAW Pada Siswa Kelas IV SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo.” Suatu penelitian Tindakan Kelas, Skripsi, Gorontalo, Program S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model jigsaw hasil belajar siswa dan materi perkembangan teknologi pada pelajaran IPS di kelas IV A SDN No. 87 Kota Tengah dapat di tingkatkan. Adapun tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS mengenai perkembangan teknologi dengan menggunakan model JIGSAW pada siswa kelas IV SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo. Sementara teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas, dimana tindakan penelitian dihentikan jika telah tercapai kriteria ketuntasan belajar sebesar 82% dari jumlah keseluruhan subyek penelitian. Subyek dalam penelitian ini adalah 28 orang siswa kelas IV SDN NO. 87 Kota Tengah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan pada siklus 1 Dari hasil tes unjuk kerja yang diikuti oleh 28 orang siswa yang memperoleh nilai ketuntasan berjumlah 14 orang atau 50%, dan yang belum mencapai ketuntasan berjumlah 14 orang siswa atau 50%. Pada Siklus II siswa yang memperoleh nilai ketuntasan berjumlah 24 orang atau 85,7%, dan yang belum mencapai ketuntasan berjumlah 4 orang siswa atau 14%. Dengan demikian penelitian ini tidak akan dilanjutkan pada siklus selanjutnya, karena telah mencapai indicator yang telah ditetapkan yaitu 82%.

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa penggunaan model jigsaw telah meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Model Jigsaw, Perkembangan Teknologi

## ABSTRACT

DAUD P. USULY, NIM. 151 412 390 "Improving Student Learning Outcomes In Subjects With IPS on Technology Development Using the Model Student At Class IV No. JIGSAW. SDN. Gorontalo City 87 Central City." An examination of Class Action, Thesis, Gorontalo, S1 PGSD Program, Faculty of Education, State University of Gorontalo.

Problem in this study is the What by using jigsaw model of student learning outcomes and educational material on IPS technology developments in class IV A CO., No. .. 87 Central City can be Increased. The purpose of research to improve student learning outcomes in subjects with IPS about the development of technology use in undergraduate classes SDN No. JIGSAW models. IV. 87 Central City City of Gorontalo. While the use of a data analysis that is descriptive qualitative techniques. This study uses a Class Action Research, roomates studies the action is stopped if the criteria have been Achieved completeness learn big 82% of total research subjects. Subjects in this study were 28 fourth grade students CO.. NO. 87 Central City.

Results of the research Showed that turnover in cycle 1 From the test results show that Followed the work of 28 students who earned the completeness totaling 14 people or 50%, and still Achieve consistency totaled 14 students or 50%. In Cycle II students who Obtain the completeness totaling 24 people or 85.7%, and still Achieve consistency totaling 4 students or 14%. Thus this study will not be extended in the next cycle, Because It reached a predetermined indicator that is 82%.

As for the Conclusions from the results of this study that the use of models Jigsaw has improved the learning outcome of students in class IV No. SDN. 87 kota tengah kota gorontalo

Keywords: Outcomes Study, Model Jigsaw, Technology Development