

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat dijelaskan bahwa pada observasi awal jumlah siswa yang mendapat nilai 70 keatas hanya 10 orang atau 35,71 %, pada siklus 1 dilaksanakan maka peningkatan hasil belajar yaitu 14 siswa atau 50 % siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas berjumlah 24 orang siswa atau 85,71 %. Dengan daya serap siswa mencapai 73,21 % atau 73. Hal ini belum mencapai KKM maka dari penelitian dilanjutkan ke siklus 2 dan hasilnya dari 24 siswa atau 85,71 % yang memperoleh nilai 70 keatas. Maka hipotesis penelitian dinyatakan diterima dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada perkembangan teknolgi pada siswa kelas IV A di SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat. Artinya penelitian dapat dibuktikan.

5.2.Saran

Dari hasil penelitian diatas disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan dapat dilakukan oleh setiap guru sebagai koreksi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan untuk pencapaian mutu pendidikan.
2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini maka guru harus mempersiapkan segala sesuatu hal yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran yang akan di laksanakan sehingga mencapai hasil yang diharapkan.

3. Memilih atau menggunakan metode atau model pembelajaran yang dapat mendorong serta memotivasi siswa untuk lebih aktif belajar.