

## ABSTRAK

**Elan A. Dukalang.** 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menceritakan Peristiwa Melalui Model Artikulasi di Kelas III SDN 2 Botubilotahu Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato. Skripsi. Program Studi S1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan masalah apakah kemampuan siswa kelas III SDN 2 Botubilotahu Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato dalam menceritakan peristiwa dapat ditingkatkan dengan menggunakan model artikulasi? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menceritakan peristiwa di kelas III SDN 2 Botubilotahu Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato melalui model artikulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, dari jumlah siswa sebanyak 20 orang, siswa yang memperoleh nilai yang mencapai ketuntasan dengan indikator kinerja mencapai 75% dengan kriteria mampu adalah mencapai 67,5% sedangkan siswa yang memperoleh kriteria kurang mampu mencapai 25%, dan tidak mampu mencapai 7,5%. Pelaksanaan tindakan pada siklus II sudah mencapai target karena siswa yang mendapatkan kriteria mampu rata-rata mencapai 88% sedangkan siswa yang memperoleh kriteria kurang mampu dengan persentase rata-rata mencapai 12%, hasil capaian ini melebihi target yang telah ditetapkan.

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini baik siklus I maupun siklus II dapat disimpulkan bahwa model artikulasi dapat meningkatkan kemampuan siswa menceritakan kembali peristiwa pada siswa kelas III SDN 2 Botubilotahu Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato.

**Kata Kunci : Kemampuan, Menceritakan Peristiwa, Model Artikulasi**