

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dengan memperhatikan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan dari pelaksanaan tindakan penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut :

Kemampuan menceritakan kembali peristiwa yang dicapai siswa dalam pelaksanaan tindakan pada siklus I belum menunjukkan hasil yang diharapkan karena siswa yang mendapatkan kriteria mampu rata-rata mencapai 67% sedangkan siswa yang memperoleh kriteria kurang mampu mencapai 30%, begitu pula pada yang diperoleh siswa dalam kategori tidak mampu mencapai 3%. Pelaksanaan tindakan pada siklus II sudah mencapai target karena anak yang mempunyai anak yang mendapatkan kriteria mampu rata-rata mencapai 88% sedangkan siswa yang memperoleh kriteria kurang mampu dengan persentase rata-rata mencapai 12%.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yang menyatakan "Jika guru menerapkan model artikulasi dalam pembelajaran, maka kemampuan menceritakan kembali peristiwa pada siswa kelas III SDN 2 Botubilotahu Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato meningkat" dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Setiap pendidik hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini dengan menggunakan model artikulasi pada proses pembelajaran di kelasnya, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar pendidik dapat terwujud.
2. Untuk penelitian tindakan kelas ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para pendidik yang hendak melaksanakannya.
3. Mengingat pentingnya kemampuan berbicara, maka harus dibina sejak dini, Dengan demikian, kualitas berbicara anak akan berkembang dan keterampilannya dalam berbicara akan meningkat.