

ABSTRAK

Dewi Tande. 2013. Meningkatkan kemampuan siswa menyusun kalimat melalui pendekatan CTL kelas III SDN 07 Mananggu Kabupaten Boalemo, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Evi Hasyim, S.Pd. M.Pd. Pembimbing II Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd. M.Pd

Rumusan penelitian adalah Apakah Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dapat meningkatkan kemampuan menyusun kalimat siswa di kelas III SDN 07 Mananggu Kabupaten Boalemo ? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menyusun kalimat melalui pendekatan CTL di kelas III SDN 07 Mananggu Kabupaten Boalemo”.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus Secara keseluruhan jumlah siswa yang berada pada kategori mampu adalah sebanyak 9 atau 56% siswa, 1 siswa atau 6% pada kategori kurang mampu sedangkan sebanyak 6 siswa atau 38% pada kategori tidak mampu. Pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 13 siswa atau 81 % berada pada kategori mampu, 0 % berada pada kategori tidak mampu dan 3 siswa atau 19 % berada pada kategori tidak mampu.

Dengan demikian kemampuan siswa menyusun kalimat melalui pendekatan *Contextual Teaching And Learning* kelas III SDN 07 Mananggu Kabupaten Boalemo meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Menyusun, Kalimat, Pendekatan CTL

ABSTRACT

Dewita Tande. 2013. Improve the students' sentences through third grade CTL approach SDN 07 Mananggu district was, Thesis, Faculty of Education, State University of Gorontalo, Supervisor I Dra. Evi Hashim, S.Pd. M.Pd. Supervisor II Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd. M.Pd

Do the research formulation is Teaching And Learning Approaches Contextual can improve students' ability to construct a sentence in the third grade at SDN 07 Mananggu district was? The objectives of this research is to improve students' ability to construct a sentence through CTL approach in class III SDN 07 Mananggu district was ".

This research is a classroom action research conducted by two cycles of the whole number of students in a category is capable of as much as 9 or 56% of students, 1 student or 6% on poor category while as many as 6 students or 38% in the category can not afford. In the second cycle there was an increase of 13 students or 81% are in the category of capable, 0% in the category of inadequacy and 3 students or 19% are in categories not afford.

Thus the ability of students compose sentences Contextual approach Teaching And Learning class III SDN 07 Mananggu district was increased.

Keywords: Ability, Develop, Sentences, CTL Approach