

## ABSTRAK

**Maryam Bau 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Sumber Energi melalui Penggunaan Alat Peraga Di Kelas II SDN 12 Botumoito Kabupaten Boalemo Tahun Pelajaran 2012/2013.** Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo 2013.

Bapak **Dr. Lukman A.R. Laliyo**, M.Pd.MM selaku Pembimbing I dan Ibu **Meylan Saleh**, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II.

Penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas, yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang sumber energi melalui penggunaan alat peraga di kelas II SDN 12 Botumoito Kabupaten Boalemo tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus pembelajaran. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa tentang sumber energi dan lembar observasi kegiatan guru dan siswa selama proses tindakan pembelajaran. Data dianalisis secara deskriptif dengan penyajian persentase. Hasil pelaksanaan tindakan siklus I hasil belajar siswa belum mencapai indikator yang diharapkan, yakni Dari 17 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 12 siswa yang memperoleh nilai kurang dari 70 atau 70.58 %. Dari 17 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 5 siswa yang memperoleh nilai 70 keatas atau 29.41%, sehingga daya serap siswa mencapai 62,35 %. Sehingga dilaksanakan siklus II sebagai refleksi dari siklus I. Pada siklus II terjadi peningkatan dari hasil belajar siswa yaitu 17 orang keseluruhan jumlah siswa terdapat 1 siswa yang memperoleh nilai kurang dari 70 atau 5.88 %. Dari 17 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 16 siswa yang memperoleh nilai 70 keatas atau 94.11%, sehingga daya serap siswa mencapai 89,29% atau indikator tercapai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPA.

**Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Alat Peraga**