

ABSTRAK

Fahria Harun. 2013. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Huruf Abjad Di Kelompok B TK Damhil Kecamatan Kota Selatan. Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Ha. Wenny Hulukati, M.Pd, dan Pembimbing II, Samsiah, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan kemampuan membaca huruf abjad pada anak kelompok B di Tk Damhil, Kota Selatan Kota Gorontalo, Permasalahan dalam penelitian ini “ faktor- faktor apa sajakah yang sering mempengaruhi kemampuan membaca huruf abjad di kelompok B Tk Damhil, Kota Selatan Kota Gorontalo?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan desain deskriptif serta tehnik pengumpulan data dalam bentuk observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah model interaktif yang dimulai dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa factor- factor yang mempengaruhi kemampuan membaca huruf abjad anak di kelompok B Tk Damhil Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo adalah terdapat sebagian anak yang belum mampu membaca huruf abjad untuk itu dalam mengajarkan anak membaca huruf abjad tentunya harus dilakukan sesuai dengan tingkatan umur dari anak dan selalu memperhatikan kondisi atau situasi anak agar supaya anak dapat belajar membaca huruf abjad dengan baik dan benar serta menyenangkan tanpa ada paksaan, pengajaran membaca huruf untuk anak juga harus mempunyai kerja sama antara guru dan orang tua agar pembelajaran membaca maupun perkembangan anak dapat terkontrol dengan baik karena adanya motivasi dan kerja sama antara guru dan orang tua. Untuk itu disarankan untuk guru dan orang tua Diharapkan pada guru agar selalu memperhatikan perkembangan anak dalam pembelajaran membaca huruf abjad, terutama memperhatikan situasi dan social emosional anak dalam perkembangannya pembelajaran membacanya dan juga Diharapkan kepada orang tua untuk memberikan motivasi terhadap anak dalam perkembangan kemampuan membacanya.

Kata Kunci : Faktor- Faktor Dan Kemampuan Membaca Huruf Abjad

ABSTRACT

Fahria Harun. 2013. Factors Affecting Literacy Alphabet Letters Kindergarten Damhil In Group B South City District. Gorontalo city. Thesis, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dr. Ha. Wenny Hulukati, M Pd, and Supervisor II, Samsiah, S. Pd, M.Pd.

This study aims to describe the ability to read the letters of the alphabet to children in Nursery Damhil group B, South City City of Gorontalo, the research problem "what are the factors that are affecting the ability to read the letters of the alphabet in group B TK Damhil, South City Gorontalo City? . The method used in this research is a qualitative descriptive design methods and techniques of data collection in the form of observations, interviews and documentation. The analysis of the data used is interactive model that begins with data reduction, data display, and conclusion. From these results it can be concluded that the factor-factor that affects the ability to read the letters of the alphabet children in group B TK Damhil Southern District of Gorontalo town is there are some children who have not been able to read the letters of the alphabet to teach children to read the letters in the alphabet must be done in accordance with the age level of the children and always pay attention to the condition or situation of the child so that the child can learn to read the letters of the alphabet with fun good and right and without coercion, the teaching of reading letters to the child also must have the cooperation between teachers and parents for learning reading and child development can be well controlled because of the motivation and cooperation between teachers and parents. It is recommended for teachers and parents expected teachers to always pay attention to the child's development in learning to read letters of the alphabet, especially pay attention to the situation and the child's social emotional learning to read in its development and is also expected to motivate the parents to give to children in the development of reading ability.

Keywords: Factors and Reading Literacy Alphabet Letters