

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan Hasil penelitian dan pembahasnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan antara lain, terdapat sebagian anak yang belum mampu membaca huruf abjad untuk itu dalam mengajarkan anak membaca huruf abjad tentunya harus dilakukan sesuai dengan tingkatan umur dari anak dan selalu memperhatikan kondisi atau situasi anak agar supaya anak dapat belajar membaca huruf abjad dengan baik dan benar serta menyenangkan tanpa ada paksaan, pengajaran membaca huruf untuk anak juga harus mempunyai kerja sama antara guru dan orang tua agar pembelajaran membaca maupun perkembangan anak dapat terkontrol dengan baik karena adanya motivasi dan kerja sama antara guru dan orang tua.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di simpulkan diatas maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan pada guru agar selalu memperhatikan perkembangan anak dalam pembelajaran membaca huruf abjad, terutama memperhatikan situasi dan social emosional anak dalam perkembangannya pembelajaran membacanya.
2. Diharapkan kepada orang tua untuk memberikan motivasi terhadap anak dalam perkembangan kemampuan membacanya.