

## **ABSTRAK**

Meyke Fatmawaty Saud. 2013. Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Lisan Melalui Kegiatan Bercerita Pada Anak Kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II : Dra. Samsiar Rivai, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan berbahasa lisan pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo dapat dikembangkan melalui kegiatan bercerita?”. Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa lisan melalui kegiatan bercerita pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pemantauan dan evaluasi serta tahap analisis dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi awal kemampuan berbahasa lisan anak pada kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo masih kurang. Setelah dikenai tindakan pada siklus I mengalami peningkatan sekitar 8 anak (40%) dari 20 anak pada kriteria pencapaian anak bercerita 75%. Sedangkan pada siklus II kemampuan berbahasa lisan mengalami peningkatan menjadi 18 anak (90%) dari 20 anak pada kriteria pencapaian anak bercerita 75%. Dengan demikian anak dengan kemampuan berbahasa lisan mengalami peningkatan yang signifikan sesuai harapan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan bercerita, kemampuan berbahasa lisan pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo dapat berkembang dengan baik dengan adanya penggunaan media big book.

Kata Kunci : Kemampuan Berbahasa Lisan, Kegiatan Bercerita

## **ABSTRACT**

Meyke Fatmawaty Saud. 2013. Develop The Students' Oral Language Skill Through Telling Story Activities Conducted to The Group A at TK Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Advisor I : Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Advisor II : Dra. Samsiar Rivai, M.Pd.

The problem which is analysed on this research is whether The Students' Oral Language Skill at Group A at TK Pembina can be developed by using the telling story approach (activities). The aim of the research is for developing The Students' Oral Language Skill Through The Telling Story Activities This Research is Conducted in Group A at TK Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo.

This research used PTK methodology. This action research used two cycles. Every cycle is involved of the steps : planning, processing the activity, observation and evaluation, also the data analysis and reflection.

The result of research shows that at the first observation, the student' skill in using Language at Group A in TK Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo is still lack, after getting the action class by the telling story approach, it shows that 8 students from 20 students, it's about 40% in cycle I to criteria achievement telling story kid 75% mean while at cycle II, their language skill is increased become 90% it means 18 students from 20 in criteria achievement telling story kid 75%. The students skill is getting more increased significant than before.

Based on the result of research, it can be concluded that the telling story activities can be used to improve the students' oral language skill from the group A TK Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo.

Key words : The Students' Oral Language Skill, Telling Story Activities