

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab 4 dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam mengembangkan kemampuan berbahasa lisan pada anak kelompok A dengan menggunakan kegiatan bercerita hendaknya menggunakan media yang sangat menunjang dalam proses pembelajaran. Cerita yang akan diangkat tidak harus cerita yang berasal dari buku cerita yang tersedia di perpustakaan sekolah tetapi kita juga dapat menggunakan cerita yang di dapat dari internet yang mengandung nilai pendidikan, moral dan budi pekerti yang layak untuk didengarkan oleh anak-anak. Walau faktor penghambat dalam penggunaan cerita tersebut adalah gambar tetapi disini dituntut kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan dalam proses pengembangan kemampuan berbahasa anak. Hal ini juga dapat merangsang dan melatih daya imajinasi anak sehingga daya imajinasi anak dapat berkembang dengan baik.

Dengan peneliti menggunakan kegiatan bercerita dalam pengembangan kemampuan berbahasa lisan dengan penyediaan media big book, penelitian ini memperoleh keberhasilan yang signifikan. Dari hasil penilaian aspek pada anak secara individu dengan awalnya memperoleh nilai kurang mampu dan tidak mampu menjadi mampu dengan penyediaan big book.

5.2 Saran

Sesuai hasil pengamatan dalam penelitian ini maka disarankan sebagai berikut :

1. Hendaknya guru lebih sering menggunakan kegiatan bercerita dalam proses pembelajaran.
2. Penggunaan kegiatan bercerita sebaiknya disertai dengan media berupa gambar.
3. Dalam proses analisis persentase, hendaknya lebih sering dilakukan sehingga pengembangan kemampuan berbahasa lisan anak terasah dengan baik.