

ABSTRAK

Muthmainnah. 2013. *Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak di Kelompok A TK Mutiara Kelurahan Nambo Bosaa Kecamatan Nambo Kabupaten Luwuk Banggai.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.Si dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak di Kelompok A TK Mutiara Kelurahan Nambo Bosaa Kecamatan Nambo. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah: 1). Observasi, 2). Wawancara, dan 3). Dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yang dilaksanakan melalui langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, peran guru dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak di kelompok A TK Mutira lebih ditekankan pada peran guru sebagai motivator, fasilitator dan pembimbing. kemampuan guru dalam menjalankan perannya dinilai cukup baik, karena dilihat masih ada guru yang tidak memfasilitator keadaan anak di dalam kelas, itupun media yang digunakan masih sangat sederhana yaitu media papan tulis. Sedangkan peran guru sebagai motivator dan pembimbing, guru telah melakukannya dengan baik. Yaitu guru selayaknya berusaha memberikan dorongan dan bimbingan sekaligus penghargaan agar ada kemauan anak belajar terus dan mudah mengerti apa yang disampaikan oleh guru.

Berdasarkan hasil temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa secara umum Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak di Kelompok A TK Mutiara Kelurahan Nambo Bosaa Kecamatan Nambo Kabupaten Luwuk Banggai dikategorikan cukup baik. Terkait dengan hal tersebut agar disarankan guru harus memfasilitasi kembali anak dengan berbagai media yang ada di dalam kelas dan di lingkungan sekolah. Seperti menyediakan media pengenalan huruf atau media gambar agar anak bisa mengenal dan mengetahui secara langsung tentang huruf-huruf vokal dan konsonan.

Kata kunci: Peran guru, Membaca Permulaan