

## ABSTRAK

**NURJANA. B. GIASI. NIM 153 409 018. “Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Anak ( *Penelitian Di Kelompok Di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kota Selatan*)”**. Tugas Akhir Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2013. Pembimbing 1 Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II, Dra. Rapi Us Djuko, MP,d. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Pada Anak kelompok B. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang “Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kota Selatan”. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan memperoleh data hasil wawancara langsung dengan guru sebagai objek penelitian dan anak sebagai subjek penelitian. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka peneliti dapat menyimpulkan Di TK Negeri Pembina Kota Selatan terdapat anak yang belum memiliki kecerdasan Intrapersonal. Hal ini dikarenakan bahwa peran guru dalam mengembangkan kecerdasan intrapersonal pada anak mengalami kendala karena sebagian anak sulit diajak berkomunikasi hal ini dikarenakan anak yang belum lancar dalam berbicara dan malu pada saat berbicara dengan guru dan juga karakter anak yang berbeda-beda terlebih lagi adanya anak yang tidak mau mendengarkan apa yang dikatakan guru. Anak yang sulit menerima pembelajaran karena adanya masalah dengan teman sebaya seperti menangis saat berebut mainan serta rasa egois yang tinggi pada anak menjadi kendala yang dihadapi guru. Pada bagian akhir ini diberikan kesimpulan bahwa guru sebagai pengajar harus lebih memberikan perhatian yang lebih terhadap anak agar perkembangan kecerdasan diri mereka dapat berkembang dengan baik.

Kata Kunci : Peran Guru, Kecerdasan Intrapersonal

## ABSTRACT

**NURJANA. B. GIASI. NIM 153 409 018. “Role Learns In Develop Intrapersonal's intelligence Child( *Research At agglomerate At TK Kihadjar Dewantoro's Builder Country south City* )”.** Papers Final task. Child Education majors Early Age, Education Knowledge faculty Gorontalo's Country University 2013. Counsellor I Drs. H. Haris Mahmud, S. Pd, M. Si and Counsellor II., Dra. Us, Djuko, MP,d. About problem in this research is how Role Learn In Develop Intrapersonal's intelligence On agglomerate Child B. whereas this research aim is subject to be get picture about “ Role Learns In Develop Intrapersonal's intelligence group Child b At TK Kihadjar Dewantoro's Builder Country south City ”. Method in observational it utilizes to methodic kualitatif's research by gets direct interview result data by learn as object of research and child as subjek research. Base observational result and pembahasanya, therefore writer can conclude At TK south City Builder Country gotten by child that haven't had Intrapersonal's intelligence. It because of that role learns in develop intrapersonal's intelligence on child experiences constraint because a portion child be hard to be asked out gets its communication because of child which was smooth deep speaking and shy at the moment speaking by learns and also child character that variably most even more marks sense child that don't responsive what say so teacher. Difficult child accept learning because marks sense problem with comate coeval as cries while snatch toy and tall egoist taste on child becomes faced constraint teacher. This at the end was given by that conclusion teacher as instructor has more give more attention to that child their intelligence developing can amends with every consideration.

Key word: Role Learns, Intrapersonal's intelligence