

ABSTRAK

Dolpin Lasantu. 2013. Deskripsi Peran Guru Dalam Mengenalkan Konsep Sains Sederhana Pada Kelompok B TK Sandhy Putra Kelurahan Ipilo Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd. dan pembimbing II Nunung Suryana Jamin SE,M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: Bagaimana peran guru dalam mengenalkan konsep sains sederhana kepada anak didik di TK Sandhy Putra Kelompok? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam mengenalkan konsep sains sederhana pada anak didik pada kelompok B di TK Sandhy Putra. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif yaitu suatu penelitian yang bertujuan memberikan suatu deskripsi secara rinci, penuh makna dan mendalam tentang fenomena yang berhubungan dengan permasalahan tersebut. Pengumpulan data-data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik mereduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam mengenalkan konsep sains sederhana pada kelompok B di TK Sandhy Putra telah dilaksanakan yang meliputi guru sebagai perencana, guru sebagai fasilitator, guru sebagai observer, dan guru sebagai evaluator. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam mengenalkan konsep sains sederhana diharapkan seorang guru memiliki beberapa alternatif terhadap pembelajaran sebagai variasi dari pembelajaran yang akan dilakukan.

Kata Kunci: Peran Guru, Mengenal Konsep Sains Sederhana

ABSTRACTION

Dolpin Lasantu. 2013. Role Description Learn In Defining Simple Science Concept At Group of B TK Sandhy Putra of Chief Of Village of Ipilo of Subdistrict of Town of East of Town Gorontalo. Education Of Age Child Early. Education Faculty. Gorontalo State University. First Advisor: Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd,M.Pd. and second Advisor: Nunung Suryana Jamin SE,M.SI

Internal issue Formula this research namely: How role learn in defining simple science concept to protege in TK Sandhy Putra Group? This Research Target is to know the role learn in defining simple science concept at protégé of group B in TK Sandhy Putra. Research Approach used is descriptive research qualitative that is a research which aim to give a description in detail, full of meaning and circumstantial about phenomenon of which deal with the problems. Data gathering done through interview, observation, and documentation. Data analysed with the technique reduce the data, data presentation, and data verification. Result of research indicate that role learn in defining concept of science simple of group B in TK Sandhy Putra have been executed covering activity of study planning in defining simple science concept at group B in TK Sandhy Putra, Process the Study of science simple in TK Sandhy Putra, evaluate the constraint faced in defining simple science concept and effort done teacher in anticipating various constraint faced in defining simple science concept at group of B TK Sandhy Putra. From inferential result that role learn in defining science concept is modestly expected a teacher own some alternative to study as variation of study to be done.

Keyword: *Teacher Role, Recognizing Simple Science Concept*