

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa peran guru dalam mengenalkan konsep sains sederhana Pada Kelompok B TK Sandhy Putra Kelurahan Ipilo Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo dapat dilihat sebagai berikut:

- a. Guru sebagai Perencana dalam mengenalkan konsep sains sederhana yaitu melakukan perencanaan pembelajaran meliputi:
 - 1) Pemilahan bahan pembelajaran sains sederhana (tema dan metode)
 - 2) Media (bahan dan alat) dalam pembelajaran
 - 3) menyiapkan diri (guru) dalam mengajarkan pembelajaran
- b. Guru sebagai Fasilitator meliputi:
 - 1) Penyediaan fasilitas
 - 2) Memenuhi kebutuhan pada alat dan bahan
 - 3) Memberikan waktu yang cukup bagi anak dalam pembelajaran sains sederhana
- c. Guru sebagai Observer meliputi:
 - 1) Melakukan pengamatan terhadap pemilihan bahan pembelajaran, terkait dengan pembelajaran yang disukai oleh anak.
 - 2) Pengamatan terhadap kesulitan yang dihadapi oleh anak ketika pembelajaran berlangsung.

d. Guru sebagai Evaluator yang dilakukan terkait dengan:

1) Kekurangan-kekurangan pada proses pembelajaran.

Kekurangan ini meliputi:

- a) pemilihan bahan ajar
- b) pemilihan media
- c) pelaksanaan pembelajaran

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Guru sebagai Perencana dalam mengenalkan konsep sains sederhana yaitu dapat merujuk pada beberapa pembelajaran sains yang menyangkut guru sebagai perencana.
- b. Guru sebagai Fasilitator, dapat menyediakan waktu cukup kepada anak dalam melakukan percobaan pada hal-hal baru dan kebebasan dalam pembelajarannya sesuai dengan keinginan anak.
- c. Guru sebagai Observer diharapkan seorang guru tidak marah terhadap anak yang selalu meminta untuk dibimbing dan diarahkan dan pengamatan lebih berfokus pada karakter dari masing-masing anak, agar pengenalan karakter tersebut dapat membantu guru dalam melakukan bimbingan dan arahan.
- d. Guru sebagai Evaluator. Pembelajaran sains mengarahkan anak untuk terus beradaptasi dengan lingkungan, maka pengenalan pembelajaran sains lebih menitik beratkan pada pembelajaran lingkungan. Agar

mereka terbiasa dengan lingkungannya. Misalnya mengenal latar belakang tempat dimana anak itu berada.