

## ABSTRAK

**Sri zainab ahmad.** 2013. Peran Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Pembelajaran BCCT (*Beyond centers and circle time*) Pada Sentra Bahan Alam Di Kelompok Bermain Damhil Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Hj. Ruslin Badu, M.Pd dan Pembimbing II, Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

Permasalahan Dalam Hasil penelitian ini adalah Peran Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Pembelajaran BCCT (*Beyond centers and circle time*) Pada Sentra Bahan Alam Di Kelompok Bermain Damhil Kota Selatan Kota Gorontalo belum optimal sehingga perlu ditingkatkan. Hal ini disebabkan karena kurangnya media pembelajaran yang menunjang, keadaan anak didik yang melebihi kuota dalam satu ruang kelas, serta kurangnya ruang kelas untuk efektifnya penerapan pembelajaran BCCT (*Beyond centers and circle time*,) dan juga jumlah pendidik yang masih sedikit. Sehingga berpengaruh pada penerapan pembelajaran BCCT (*Beyond centers and circle time*) di Paud Damhil.

Penelitian ini dilakukan di Paud Damhil yang terdiri dari 45 (empat puluh lima) anak. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Untuk itu disarankan kepada kepala sekolah dan pendidik agar lebih memperhatikan sarana dan prasaran yang ada di Paud Damhil, Agar pembelajaran di Paud Damhil ini dapat berjalan selayaknya paud yang dapat menerapkan pendekatan pembelajaran BCCT (*Beyond centers and circle time*).

**Kata Kunci : Peran guru, BCCT (*Beyond centers and circle time*), sentra bahan alam**

## ABSRTACT

**Sri zainab ahmad.** 2013. Role Learns In Apply BCCT'S Learning Approaching(*Beyond centers and circle time* ) On sentra Nature Material At agglomerate plays Damhil City south City Gorontalo. Paper, Child Education majors Early Age, Education Knowledge faculty, Gorontalo's Country university. I. counsellor, Dr. Hj. Ruslin Badu, M. Pd and Counsellor II., Irvin NovitaArifinS.Pd, M. Pd.

About problem In this observational Result is Role Learn In Apply BCCT'S Learning Approaching(*Beyond centers and circle time* ) On sentra Nature Material At agglomerate plays Damhil City south City Gorontalo was optimal so needs improved. It is caused because reducing it learning media that props, overshoot protege situation quota in one room brazes, and its spatial reducing brazes to effective BCCT'S learning implement( *Beyond centers and circle time,* ) and also educator amount that stills few. So ascendant on implemented BCCT'S learning(*Beyond centers and circle time* ) at Paud Damhil.

This research is done at consisting of Paud Damhil 45 (Forty Five) child. Approaching that is utilized on this research is kualitatif's approaching, with data collecting tech via interviw, observation and documentation.

To it suggested to headmaster and that educator is more paying ettention medium and prasaran what do be at Paud Damhil. That Learning at Paud Damhil this can walk righteously paud which can apply BCCT'S Learning Approaching (*Beyond Centers and circle time*)

**Key word: Role learns ,BCCT'S learning(*Beyond centers and circle time* ),sentra nature material**