

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian mengenai Peran Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Pembelajaran BCCT (*Beyond centers and circle time*) Pada Sentra Bahan Alam di Paud Dmhil Kota Selatan Kota Gorontalo dapat diartikan kesimpulan sebagai berikut :

Peran guru dalam menerapkan pendekatan pembelajaran BBCT (*Beyond centers and circle time*) di Paud Damhil Kota Selatan Kota Gorotalo, dimana seorang pendidik atau guru dapat berperan penting dalam menyediakan fasilitas untuk menerapkan pendekatan pembelajaran BCCT pada sentra bahan alam dimana setiap guru menangani anak yang sudah dibagi kelompok, yang ditiap kelompok terbagi 10 orang anak didik.

Pembelajaran Sentra Bahan Alam di Paud Damhil yaitu dimana pembelajarannya melalui bermain dengan berbentuk lingkaran, misalnya anak bermain pelepah pisang yang sudah kering, dimana anak dapat mengembangkan kemampuannya dalam melakukan suatu kegiatan melalui bermain seperti mengisi pola gambar buah durian, dan juga bermain air dimana guru melatih anak untuk melakukan suatu kegiatan yaitu memegang cangkir atau gelas untuk menuang air ke botol tetapi masih banyak anak didik yang belum bisa melakukannya. Adapun kendala atau faktor yang dapat menghambat penerapan pembelajaran BCCT (*Beyond centers and circle time*) dalam sentra bahan alam yaitu sedikitnya tenaga pendidik, banyaknya anak didik dalam kelas, dan kurangnya media pembelajaran salah satunya bahan-bahan yang di gunakan pada sentra bahan alam. Kendala atau

penghambat ini yang dapat membuktikan bahwa Peran Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Pembelajaran BCCT (*Beyond centers and circle time*) Pada Sentra Bahan Alam Di Paud Damhil belum sesuai dengan standar buku penerapan pembelajaran BCCT (*Beyond centers and circle time*) yang sebenarnya.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Pembelajaran BBCT (*Beyond centers and circle time*) Pada Sentra Bahan Alam Di Paud Damhi Kota Selatan Kota Gorontalo.

Pendidik atau guru agar kiranya lebih memperhatikan tanggung jawab serta kuantitasnya dalam menerapkan pembelajaran BCCT (*Beyond centers and circle time*) pada sentra bahan alam, selain itu juga pendidik atau guru agar selalu menempatkan posisi sesuai dengan tanggung jawab sebagai pendidik, yakni pendidik yang bisa menjadi fasilitator bagi anak didik. Dan tentunya dapat memahami perkembangan anak sesuai dengan tahap usia, yakni dengan jalannya peningkatan kompetensi pendidik dengan melalui kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang pembelajaran sehingga dapat menambah referensi untuk peningkatan mutu sekolah. Agar peneliti yang akan datang mendapat data yang sesuai dengan apa yang akan di capai dan diharapkan.