

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan temuan-temuan penelitian, maka peneliti menyimpulkan bahwa : guru telah berperan dengan baik dalam menanamkan rasa tanggung jawab anak kelompok B di TK Nusa Indah Kec.Tilongkabila Kab.Bone Bolango. Peran tersebut diwujudkan dengan cara memberikan pendidikan yang baik, memberikan bimbingan, memberikan teladan, memberikan motivasi, guru juga berupaya memberikan pendekatan pada anak agar anak tidak merasa takut dengan guru malah akan merasa senang dan akrab, guru berusaha berkomunikasi dan bekerjasama dengan anak dalam kegiatan belajar dan bermain. Hal ini yang dapat membantu anak dalam berperilaku baik terutama pada sikap rasa tanggung jawab anak.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Hendaknya guru kelompok B di TK Nusa Indah Kec.Tilongkabila Kab.Bone bolango dapat meningkatkan lagi perhatian mereka dalam menanamkan rasa tanggung jawab pada anak dan memberikan motivasi serta bimbingan dan nasehat terus menerus sampai anak tersebut dapat memahami sikap rasa tanggung jawab.

2. Guru hendaknya lebih bersikap sabar dalam menghadapi anak yang berperilaku tidak baik dan hindarilah menggunakan cara dengan kekerasan.
3. Buatlah kerjasama antara guru dan orang tua guna terwujudnya komunikasi mengenai perkembangan anak disekolah maupun dirumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhari, Yodi. 2011. Pengertian Tanggung Jawab. (online). <http://yodi-adhari.blogspot.com/2010/04/pengertian-tanggung-jawab.html>. Diakses: 28 Oktober 2012.
- Afifah, Laelatul, 2012. *Manusia dan Tanggung Jawab*. (online). <http://laelatulafifah.blogspot.com/2012/01/manusia-dan-tanggung-jawab.html>. (Diakses 28 Oktober 2012)
- Ahmadi, Fatah, 2012. *Peran dan Fungsi Guru*. (Online) <http://edukasi.kompasiana.com/2012/07/18/peran-dan-fungsi-guru/>. (21 Oktober 2012).
- Ali, Mohamad, 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta. Pustaka Amani
- Asmani Ma'mur Jamal, 2009. *Tips menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Diva Press.
- Depdiknas, 2007. *Pusat Kurikulum Badan Penelitian Dan Pengembangan, Konsep Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Non Formal*. Jakarta.
- Dewasastra, 2012. *Tugas dan Tanggung Jawab Guru*. (online). <http://dewasastra.wordpress.com/2012/02/13/tugas-dan-tanggung-jawab-guru>. Diakses: 11 Maret 2013.
- Direktorat Pembinaan PAUD, 2012. *Pedoman Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. 2012. Jakarta: Depdiknas.
- Mandy, Ncan, 2012. Pengertian Tanggung Jawab. (online). <http://sekedarkabar.blogspot.com/2012/05/pengertian-tanggungjawab.html>. (28 Oktober 2012)
- Mariyana Rita, 2010. *Kompetensi Profesional Guru Tk*. Materi pendidikan dan pelatihan Kompetensi profesional guru tk.
- Maryatun, Ika Budi, 2010. *Peran Pendidik PAUD dalam Membangun Karakter*. http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/KARAKTER-F.PAUD_.pdf. (24 Maret 2013)

- Mu'in,Fatchul.2011. *Pendidikan Karakter,Urgensi Pendidikan Progresif dan Revitalisasi Peran Guru dan Orang Tua*. Jakarta:Ar-ruzz Media.
- Muhamad,Azhar,2007. Tesis.*Tahap Profesionalisme Guru-Guru Pelatih Pendidikan Islam Dalam Latihan Praktikum*,Universiti Teknologi Malaysia.
- Puspita,Fardhana, 2011. *pendidikan karakter bagi AUD*. Jakarta.
- Retno Pudjiati,2011. *Bermain Bagi AUD dan Alat Permainan yang Sesuai Usia Anak*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sugiyono, 2007.*Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Sulistiyani,Hening.2009. Skripsi.*Peran Orang Tua dalam Pembentukan Ahlak Anak*.Fakultas Ilmu Agama Islam. Universitas Islam Indonesia: Yogyakarta.
- Sulistiyowati, 2011.Skripsi.*Upaya Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Anak Melalui Permainan Balok di TK*.Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Tamuri Halim,2010. *Amalan Pengajaran Guru Pendidikan Islam*.Journal of Islamic and Arabic Education.
- Wawa,2013. *Ciri Pribadi yang Bertanggung Jawab*.<http://female.kompas.com/read/2013/01/08/09221550/8.ciri.pribadi.bertanggungjawab>.di akses 07 Juli 2013