

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa percaya diri dapat ditingkatkan melalui permainan *out-bond* sederhana. Dari kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa hanya 8 anak (40%) dari 20 anak yang memiliki percaya diri. Pada siklus I pertemuan 1 terjadi peningkatan percaya diri menjadi 10 anak (50%). Pada siklus I pertemuan 2 kembali terjadi peningkatan menjadi 12 anak (60%). Pada siklus II pertemuan 1 menjadi 14 anak (70%), dan selanjutnya pada siklus II pertemuan 2 berkembang menjadi 16 anak atau 80%.

Berdasarkan temuan di atas, maka hipotesis tindakan: "Jika guru menggunakan *out-bond* sederhana, maka percaya diri anak di TK Kemala Bhayangkari 05 Kecamatan Hulontalo Kota Gorontalo, dapat ditingkatkan", di terima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

- 5.2.1 Upaya peningkatan percaya diri, hendaknya menjadi perhatian utama guru, karena merupakan salah satu aspek yang mempengaruhi pengembangan kreativitas anak.
- 5.2.2 Permainan *out-bond* sederhana perlu dijadikan media dalam pembentukan percaya diri anak.

- 5.2.3 Kegiatan permainan *out-bond* sederhana perlu dirancang sedemikian rupa, terutama penggunaan *out-bond* yang bervariasi, hendaknya disesuaikan dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan anak.
- 5.2.4 Sekolah hendaknya memprogramkan permainan *out-bond* sederhana yang terintegrasi dengan tujuan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Ahmad. 2007. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Bandung: Alfabeta
- Bahari, Hamid. 2010. *Ide-ide Permainan Out-Bond*, Yogyakarta: Harmoni
- Baraja. 2005. *perkembangan anak: jakarta press*
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Bandung: Tarsito
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*, Jakarta: Prenada Media Group
- Maya, Wido. 2006. *Mendidik dan Membesarkan Anak Usia Pra Sekolah*, Jakarta: Prestasi Pustaka
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, Jakarta: Prenada Media Group
- Maryatun, Ika Budi. 2012. *Pengembangan Perseptual Motor Anak Usia 3-4 Tahun Menggunakan Kegiatan Out-Bond Low Impact*, Yogyakarta: PGPAUD FIP UNJ
- Nuryanti, Lusi. 2008. *Psikologi Anak*, Jakarta: PT. Indeks
- Patmonodewo, Soemiarti. 2004. *Pendidikan Anak Pra Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Rachmawarti, Kurniati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia TK*, Jakarta: Prenad Media Group
- Siswanto, Lestari. 2012. *Pembelajaran Atraksi dan Permainan Kreatif*, Yogyakarta: Andi Offset
- Suyadi. 2009. *Ternyata Anakku Bisa Kubuat Genius*, Yogyakarta: Power Books
- ; 2009. *Permainan Edukatif Yang Mencerdaskan*, Yogyakarta: Power Books (Ihdina)
- Sujiono. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Indeks
- Santi, Donar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Indeks
- Seefeldt, Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*, PT. Indeks: Jakarta

Wahyudin, Agustin. 2011. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*, Bandung: Refika Aditama

Yusuf, Syamsu. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Raja Grafindo Persada