

ABSTRAK

Poni Hasan. 2013. Analisis Peran Guru Dalam Pengembangan Budaya Bersih Lingkungan Di Taman Kanak-Kanak Kelompok B TK Sartika Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra.Maryam Rahim M.Pd, Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Bagaimana peran Guru dalam pengembangan budaya bersih lingkungan di Taman Kanak-Kanak kelompok B di TK Sartika Kecamatan Duingi Kota Gorontalo, dengan tujuan penelitian untuk menganalisis peran Guru Taman Kanak-Kanak dalam pengembangan budaya bersih lingkungan di kelompok B TK Sartika Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. Jenis Penelitian yang di gunakan adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah mengumpulkan semua data yang diperoleh, serta memisahkan berdasarkan jenis data, membuat penafsiran data dari hasil wawancara dan pengamatan pengembangan budaya bersih lingkungan di Taman Kanak-Kanak Kelompok B TK Sartika Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pada umumnya Guru telah berupaya untuk mengembangkan budaya bersih lingkungan pada anak kelompok B Taman kanak-kanak Sartika Kecamatan Duingi Kota Gorontalo dengan cara memberi contoh pada diri sendiri. Pada umumnya Guru sangat berperan dalam mengembangkan budaya bersih lingkungan pada anak, hal ini dilakukan agar anak mampu bekerjasama dan bergotong royong dengan teman lain, sebab dari kegiatan tersebut dapat mengembangkan sikap budaya bersih lingkungan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Guru Taman Kanak-Kanak Kelompok B TK Sartika Kecamatan Duingi Kota Gorontalo sangat berperan dalam pengembangan budaya bersih lingkungan.

Kata Kunci: Peran Guru, Pengembangan Budaya Bersih Lingkungan

ABSTRACT

Poni Hasan. 2013. Analysis of the teacher's role in the cultural development of clean environment in group B Sartika Kidergarten in Duingi, Gorontalo City. Skripsi. Department of Early Childhood Education. Faculty of Education Sciences. Gorontalo States University. First supervised by Dra. Maryam Rahim, M. Pd and second supervised by Irvin Novita Arifin, S. Pd, M. Pd.

Problem studies in this research is how the teacher's role in the cultural development of clean environment in Sartika Kindergarten in Duingi, Gorontalo City with the purpose of research to analyze the kindergarten teacher's role in the cultural development of clean environment in group B Sartika Kindergarten in Duingi, Gorontalo City. In this research, the writer uses qualitative method. Data collection techniques used is interview, test, and documentation. Data analysis techniques used is collect all the data obtained, separated based on the type of data, make interpretation of the data from interview and observations of the cultural development of clean environment in group B Sartika Kindergarten in Duingi, Gorontalo City. The result of research showed that in general teacher have tried to develop a cultural of clean environment to children of group B Sartika Kindergarten in Duingi, Gorontalo City by way give an example to herself. In general, teacher are instrumental in developing a cultural of clean environment to the children. this is done so that the children is able to cooperate and worked together with other children. This it can be concluded that the teachers of group B Sartika Kindergarten in Duingi, Gorontalo City was instrumental in the cultural development of clean environment.

Keyword : Teacher's Role, Cultural Development Of Clean Environment