

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai penutup, diantaranya adalah :

- a. Kepala sekolah bersama guru berperan sebagai pemimpin belajar, yaitu berperan dalam menyampaikan ide dan gagasan dalam membangun sekolah yang berwawasan lingkungan dan dalam memperhatikan dan mempelajari kondisi lingkungan sekolah.
- b. Peran Guru sebagai Fasilitator belajar, Guru telah memfasilitasi anak dengan menyediakan peralatan kebersihan yang digunakan di sekolah guna menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak dengan cara menyediakan peralatan kebersihan seperti sapu, tempat sampah, kemoceng, dan lain-lain
- c. Guru telah mengajarkan anak untuk menumbuhkan sikap mau bekerja sama atau bergotong royong pada anak dengan memberikan mereka jadwal petugas kebersihan setiap hari, baik itu dalam kelas maupun di luar ruangan kelas, masing-masing bertanggung jawab membersihkan ruangan kelas dan menjaga kebersihan halaman sekolah
- d. Guru memberikan motivasi saat anak mampu bekerjasama dan bergotong royong membersihkan ruangan kelas dan lingkungan sekolah berupa motivasi dalam bentuk memberikan gambar bintang pada anak dan memberikan mereka makan ringan dan minuman setelah mereka selesai melaksanakan kegiatan kerja bakti, serta memberikan penguatan berupa pujian pada anak ketika

selesai melaksanakan tugasnya memberikan bimbingan bila anak tidak mau bekerja sama dan bergotong royong yaitu dengan memberitahukan contoh anak yang baik dengan anak yang tidak baik, setelah itu mereka membandingkannya dan memilih menjadi anak yang mana.

5.2 Saran

Sesuai dengan simpulan di atas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

- a. Pengembangan budaya bersih lingkungan merupakan tanggung jawab Guru sebagai pendidik di sekolah Taman Kanak-Kanak.
- b. Guru harus memiliki kecakapan kerja yang baik dan kedewasaan berpikir yang tinggi sebab Guru sebagai pemangku jabatan yang profesional merupakan posisi yang bersifat strategis dalam kehidupan dan pembangunan masyarakat.
- c. Kepada semua pihak terkait, utamanya kepada kepala sekolah sekiranya dapat memberikan dukungan moril maupun materil, di sekolah, untuk peningkatan kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Ahmad, 2007. *Peran Guru*. Jakarta, Kencana
- Al-Gharuty, Fu'adz. 2009. *Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif*. (<http://adzelgar.wordpress.com>, diakses 5 Februari 2012.)
- Aqib Zainal, *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Jakarta Insan Cendekia
- Danusaputra, 2006. *Lingkungan Hidup*. Bandung Bumi Aksara.
- Depdiknas UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas 2006 Undang – Undang Nomor 2 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Depdiknas, 2007. *Peran Guru PAUD*, Depdiknas Jakarta
- Halimah dan Kuswara 2008. *Peran Guru Di Taman Kanak-Kanak* . Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Hakim Lukmanul, 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung Wacana Prima
- Isjoni. 2009 *Guru Dan Keprofesionalismenya*. Universitas Negeri Jakarta.
- Jamilah, (<http://dinulislamjamilah.wordpress.com>). 12 April 2010. Artikel Metode Pengumpulan Data, diakses 10 Februari 2013
- Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi X Tahun 2010
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Tahun 1999
- Koentjaraningrat, 2006. *Pengertian Budaya Dan Kebudayaan*. Jakarta Balai Pustaka.
- Moeleong, Lexy J, 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy, 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Michael Allaby, 2010. *Kamus Lingkungan Hidup*, Boston Allyn Bacon.
- Mc. Naughton & Larry L. Woof. 2004, *Alam Dan Lingkungan*, New York : Simon And Achuter.

Mariyana dkk. (2010) *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Asdi Mahasatya.

Muhammad, 2010. *Peran Dan Tugas Guru* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Rachmawaty Yeni, 2011. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta, Kencana Prenada Media Group.

Sumarwoto Otto, 2006. *Pendidikan Mengenal Lingkungan*. Bandung Bumi Aksara

Sujiono, 2009. *Profesionalisme Guru*, Bandung, PT Refika Aditama

Suyadi, 2011, *Pendidikan Taman Kanak – Kanak*, Dirjen Pendidikan Anak Usia Dini Jakarta.

Uno Hamzah, 2007. *Model Pembelajaran*. Bandung PT Bumi Aksara

Uno Hamzah, 2012. *Profesi Kependidikan*, Bandung Bumi Aksara

Undang – Undang RI No. 4 Tahun 1982 Tentang Ketentuan Pokok Pengelolaan Lingkungan Hidup.

puputrahayuixb.blogspot.com/http/www.budayabersihlingkungan