

ABSTRAK

Warta Ibrahim. 2013. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Karakter Kepemimpinan Pada Anak Kelompok B di TK Kartini Toto Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.* Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd. dan pembimbing II Samsiah, S.Pd., M.Pd. Masalah dalam penelitian ini yakni: Bagaimana peran guru dalam mengembangkan karakter kepemimpinan pada anak kelompok B di TK Kartini Toto Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan karakter kepemimpinan anak kelompok B di TK Kartini Toto Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian diketahui bahwa peran guru dalam mengembangkan karakter kepemimpinan pada anak kelompok B TK Kartini Toto Selatan Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango dilaksanakan melalui tiga peran yakni peran guru sebagai pendidik, peran guru sebagai pembimbing dan peran guru sebagai model dan teladan. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru sebagai pendidik di TK Kartini dilakukan dengan cara mengidentifikasi anak-anak yang memiliki karakter kepemimpinan, menentukan indikator-indikator kepemimpinan yang harus dikembangkan dan melaksanakan aktivitas pembelajaran yang tepat untuk merangsang kemampuan anak yang berhubungan dengan karakter kepemimpinan. Peran guru sebagai pembimbing di TK Kartini Desa Toto Selatan Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango dilakukan dengan cara memberikan bimbingan pada anak yang sulit berkomunikasi disaat memimpin teman-temannya, melaksanakan bimbingan kepada anak dengan membuat perencanaan program bimbingan serta terus berusaha mencari solusi pemecahan masalah yang berhubungan dengan karakter kepemimpinan anak. Peran guru sebagai model dan teladan yang diterapkan di TK Kartini Toto Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango yakni memberikan contoh kepemimpinan kepada anak, bersikap baik saat menghadapi anak yang kurang memiliki karakter kepemimpinan serta mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan anak yang kurang memiliki karakter kepemimpinan.

Kata Kunci: Peran Guru, Kepemimpinan.