

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam mengembangkan karakter kepemimpinan anak kelompok B di TK Kartini Toto Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango, dilakukan melalui tiga peran yakni : 1) Peran guru sebagai pendidik dilakukan dengan cara mengidentifikasi anak-anak yang memiliki karakter kepemimpinan, menentukan indikator-indikator kepemimpinan yang harus dikembangkan dan melaksanakan aktivitas pembelajaran yang tepat untuk menstimulasi kemampuan anak yang berhubungan dengan karakter kepemimpinan; 2) Peran guru sebagai pembimbing dilakukan dengan cara memberikan bimbingan pada anak yang sulit berkomunikasi disaat memimpin teman-temannya, dan terus berusaha mencari solusi pemecahan masalah yang berhubungan dengan karakter kepemimpinan anak; 3) Peran guru sebagai model dan teladan yakni memberikan contoh kepemimpinan kepada anak, bersikap baik saat menghadapi anak yang kurang memiliki karakter kepemimpinan.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas maka disarankan agar guru kelompok B dapat melaksanakan perannya dengan lebih maksimal baik sebagai pendidik, sebagai pembimbing maupun sebagai model dan teladan sebab melalui peran ini maka proses pembelajaran di TK dapat ditingkatkan dan untuk pengembangan karakter kepemimpinan anak.

