

ABSTRAK

Sarlin Bulongodu. 2013. Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Melalui Film Animasi Kelompok B TK Sukma Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Fakultas Universitas Negeri Gorontalo Program SI PAUD, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si. Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan anak anak dalam menyimak di TK Sukma Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak kelompok B melalui film animasi di TK Sukma Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Hipotesis dalam penelitian ini “jika pendidik menggunakan film animasi dalam proses pembelajaran maka dapat meningkatkan kemampuan menyimak pada anak kelompok B TK Sukma Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango”. Indikator kinerja penelitian yaitu apabila anak yang memiliki kemampuan menyimak dapat ditingkatkan dari 25% menjadi 85% dari keseluruhan anak yang berjumlah 20 orang anak. berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak anak TK Sukma Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui film animasi dimana diperoleh hasil pada siklus I adalah 45%, siklus II adalah 65% dan hasil penelitian pada siklus II adalah 85%.

Kata kunci : Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Film Animasi.

ABSTRACT

Sarlin Bulonggodu. 2013. Observing Capabilities Enhance Children's Animation Film Group B TK Sukma district Kabila Bone of Bone Bolango. Thesis Faculty of the State University of Gorontalo SI ECD Program, State University of Gorontalo. Supervisor I Samsiah, S. Pd, M.Pd and Supervisor II Nunung Suryana Jamin, SE, M.Sc. The problem in this study is the lack of ability in listening to children in kindergarten Sukma district Kabila Bone of Bone Bolango. Classroom action research aims to improve the listening skills of children in group B in kindergarten through animated films Sukma district Kabila Bone of Bone Bolango. This hypothesis "if educators use animated film in the learning process can improve listening skills in kindergarten children in group B Sukma district Kabila Bone of Bone Bolango". Indicators of research performance that is when children who have listening skills can be improved from 25% to 85% of all children that totaled 20 children. based on the results of research and discussion, it can be concluded that the ability to listen Sukma district kindergartners Kabila Bone of Bone Bolango animated films can be improved through which the results obtained in the first cycle was 45%, the second cycle was 65% and the results of the study in the second cycle is 85%.

Keywords: Improving Listening Ability Through Animation Film.