

## **ABSTRAK**

Herlina Butolo, 2013 “ Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Kegiatan Menari Di TK Sukma Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Program S-I PAUD, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Dr. Hj. Ruslin Badu M.P dan pembimbing II Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd. Permasalahan dalam penelitian ini adalah, apakah melalui kegiatan menari dapat meningkatkan rasa percaya diri anak kelompok B TK Sukma Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Tujuan penelitian ini adalah : Meningkatkan rasa percaya diri anak di TK Sukma Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango melalui kegiatan menari. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian terdiri dari : tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan maksud memberi gambaran terhadap peningkatan rasa percaya diri anak kelompok B di TK Sukma Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Hasil penelitian siklus I diperoleh data untuk persentase rata-rata perkembangan kemampuan rasa percaya diri anak diperoleh kriteria mampu 50% atau 10 orang. Dilanjutkan kesiklus II diperoleh data untuk persentase rata-rata peningkatan rasa percaya diri diperoleh menjadi 80 % atau 16 orang anak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan menari dapat meningkatkan rasa percaya diri anak kelompok B di TK Sukma Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Oleh karena itu kegiatan menari dapat dijadikan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan rasa percaya diri anak di Taman Kanak-Kanak.

Kata Kunci : Rasa Percaya Diri & Menari

## **ABSTRACT**

Herlina Butolo, 2013, "Improving Confidence Through Activity Dancing In kindergarten Sukma district Bolango Kabila Bone of Bone", Thesis, Faculty of Education SI ECD Program, State University of Gorontalo Supervisor I Dr. Hj. Ruslin Badu II Dr M.P and mentors. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd. The problem in this study is, whether through dance activities can improve self-esteem of children in group B Sukma district kindergarten Kabila Bone of Bone Bolango. The purpose of this study is: Increase the child's confidence in Sukma district kindergarten Kabila Bone of Bone Bolango through dance. This research is a classroom action research procedure consists of: the preparation phase, the implementation phase, and evaluation phase of observation, analysis and reflection. The method used in this study is the method of action research (PTK) with the intention of giving an overview of the increasing confidence of children in group B in Sukma district kindergarten Kabila Bone of Bone Bolango. The results obtained from the data for the first cycle, the average percentage of the development of children's self-confidence skills gained criteria capable of 50% or 10 people. Continued kesiklus II obtained the data for the average percentage increase in self-confidence acquired a 80% or 16 children. Based on the results of this study concluded that the activities of dance can increase self-esteem of children in group B in Sukma district kindergarten Kabila Bone of Bone Bolango. Hence dancing activities can be used as a strategy to increase the child's confidence in kindergarten.

Keywords: Self-Esteem & Dancing