

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut yaitu : untuk peningkatan rasa percaya diri anak telah tercapai peningkatan sesuai indikator kinerja yang ditetapkan, yaitu 80% anak telah memiliki rasa percaya diri, dengan rincian pada observasi awal 20% atau (4 orang) anak yang mampu, pada siklus I mencapai hasil 50% atau (10 orang) anak yang mampu, pada siklus II mencapai hasil 80% atau (16) orang anak.

Berdasarkan hasil analisis dan refleksi jelaslah bahwa dengan melalui kegiatan menari rasa percaya diri anak kelompok B TK Sukma Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango meningkat.

#### **5.2 Saran**

Kaitannya dengan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan rasa percaya diri anak maka dalam proses pembelajaran, pembimbingan guru perlu menggunakan kegiatan menari.
2. Sebelum melakukan tindakan perbaikan pada proses pembelajaran sebaiknya guru harus mencari tahu terlebih dahulu penyebab dari masalah yang timbul dari proses belajar mengajar.
3. Dalam menari anak sebaiknya diberikan kebebasan untuk mengekspresikan perasaannya sendiri tanpa harus ada perintah dari orang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman Akhi. 2009. *Cara Praktis Mengatasi Perkembangan anak*. Jakarta: PT. Buku Kita
- Ahmadi Abu, 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alwisol. 2004. *Psikologi & Pengembangan diri*. Jakarta: UMM Press
- Anggara. 2011. *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini*. <http://anggara@yahoo.co.id>. Di akses 4 April 2013
- Hariwijaya & Eka Bertiani. 2009. *Paud. Melejitkan Potensi Anak Dengan Pendidikan sejak Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Hasan Maimunah. 2009. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jakarta: Rineka cipta
- Jamridafrisal. 2011 <http://www.kompas.com/karakteristik-anak-usia-dini> diakses tanggal 10/11/2012
- Louther. 2004. <http://belajarpsikologi.com/pengertian-kepercayaan-diri> diakses tanggal 10/11/2012
- Lwin May. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai komponen Kecerdasan*. Jakarta: PT Indeks
- Mari, La. 1975. *Komposisi Tari, elemen-elemen Dasar*. Terjemahan Soedarsono. Yogyakarta: ASTI
- Rahmat. 2000. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Akademika Prasindo
- Rusliana Iyus. 1990. *Pendidikan seni Tari*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Santi Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini. Antara Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks
- Siswanto Igea & Sri Lestari. 2012. *Pembelajaran Akraktif dan 100 permainan Kreatif*. Yogyakarta: Andi
- Tarigan. 2003. *Pengembangan Kosa Kata Anak*. Jakarta: Dellaprasta

- Thantaway. 2005. *Kamus Istilah Bimbingan & Konseling*. Jakarta: PT Indeks
- W.H. Miskell. 2012. <http://www.sosseres.blogspot.com/arti-percaya-diri> diakses tanggal 10/11/2012
- Yuliani Nuraini. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks
- Yuriastien Effiana & kk. 2009. *Games Theraphy Kecerdasan Bayi & Balita*. Jakarta: PT Wahyu Media
- <http://www.akuingsukses.com/tips-agar-percaya-diri> diakses tanggal 12/3/2013
- <http://m.detik.com.emaxhealth-7-cara-ini-bisa-membangun-rasa-percaya-diri-anak> diakses tanggal 23/3/2013
- <http://www.metris-community.com/tips-agar-percaya-diri> diakses tanggal 12/3/2013
- <http://id.m.wikipedia.org/wiki/tari> diakses tanggal 15/3/2013
- <http://rieke-riekeriwayanti.blokspot.com/16/desember/2010> diakses tanggal 15/3/2013
- <http://marrymey18.worldpress.com/macam-macam-percaya-diri> diakses tanggal 12/3/2013