

**MS Word Export To Multiple PDF Files Software - Please
purchase license. PERANAN GURU DALAM MENUMBUHKAN
MINAT BACA PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD ANDINI
KELURAHAN BULOTADAA KECAMATAN SIPATANA
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Prasyarat Untuk Mengikuti
Ujian Skripsi SI Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan*

Oleh:

YURNANINGSIH URDIN

NIM: 153 409 057



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2013

ABSTRAK

Yurnaningsih Urdin. 2013 Nim 153 409 057. Peranan Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Kelompok B di PAUD Andini Kelurahan Bulotadaa Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi SI PAUD Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan I, Dra. Dajani Suleman M.Hum dan bimbingan II, Samsiah S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah penelitian adalah bagaimanakah peranan guru dalam menumbuhkan Minat Baca pada anak kelompok B di PAUD Andini Kelurahan Bulotadaa Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo? Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan Peranan Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca pada anak kelompok B di PAUD Andini Kelurahan Bulotadaa Timur Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan sumber data primer 3 (tiga) orang guru, dan seluruh orang anak didik dan sumber data sekunder berupa dokumen, tulisan serta arsip-arsip yang mendukung penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data di analisis dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi dan pengumpulan keputusan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peranan guru dalam menumbuhkan minat baca pada anak kelompok B di PAUD Andini Kelurahan Bulotadaa Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo Berdasarkan uraian pada pembahasan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan yaitu; kemampuan membaca anak dapat dilatih dengan berbagai upaya guru dengan mengajarkan anak teknik mengajak anak untuk ke perpustakaan dengan mengenal buku yang ada di perpustakaan tersebut, faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan minat baca pada anak adalah keterbatasan pendidikan oleh guru pengajar yang mempengaruhi proses pembelajaran membaca minimnya media pembelajaran dan fasilitas yang digunakan pada saat proses pembelajaran, serta kurangnya dukungan dan motivasi dari orang tua. Dengan begitu maka memperoleh gambaran bahwa kemampuan menumbuhkan minat baca pada anak Kelompok B di PAUD Andini Kelurahan Bulotadaa Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo sudah baik.

Kata kunci : Peranan Guru, Minat Baca

ABSTRACT

Yurnaningsih Urdin. 2013 Nim 153 409 057. Role Of Teacher In Grow Enthusiasm Read [At] Child Group of B [in] PAUD Andini Sub-District Of Bulotadaa District Of Sipatana Town of Gorontalo. Skripsi, Program Study THE PAUD Majors Education Of Child Age Early Faculty Science Education Of University Country of Gorontalo. Under tuition of I, Dra. Dajani Suleman M.Hum and tuition of II, Samsiah S.Pd, M.Pd.

Formula of [is] problem of research [is] how role of teacher in grow Enthusiasm Read [at] group child of B [in] PAUD Andini Sub-District Of Bulotadaa District Of Sipatana Town of Gorontalo? This Research have an eye to mendeskripsikan Role of Teacher in Grow Enthusiasm Read [at] group child of B [in] PAUD Andini Kelurahan Bulotadaa East District Of Sipatana Town of Gorontalo

Method the used [is] research qualitative with source of primary data 3 (teacher people tiga), and entire/all protege people and data source of sekunder in the form of document, article and also archivess supporting this research. Technique data collecting the used [is] observation technique, documentation and interview. Hereinafter data [in] analysis with stages; steps reduce data, presentation of verification and data and gathering of decision.

Result of this research indicate that role of teacher in grow enthusiasm read [at] group child of B [in] PAUD Andini Sub-District Of Bulotadaa District Of Sipatana Town of Gorontalo Pursuant to breakdown of [at] solution which have been told above, hence researcher can draw some conclusion that is; ability read child can be trained with various effort learn by teaching technique child invite child to to library by recognizing book exist in library, factors influencing ability of enthusiasm read [at] child [is] limitation of education by instructor teacher influencing study process read its minim [of] study media and used facility at the (time) of study process, and also the lack of motivation and support of old fellow. That way hence obtaining picture that ability grow enthusiasm read [at] Group child of B [in] PAUD Andini Sub-District Of Bulotadaa District Of Sipatana Town of Gorontalo have goodness.

Keyword : Role Of Teacher, Enthusiasm Read

