

**MS Word Export To Multiple PDF Files Software -
Please purchase license. PERAN GURU DALAM
MENANAMKAN KONSEP SAINS SEDERHANA
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI
PEMBINA KECAMATAN SIPATANA
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Prasyarat Untuk Mengikuti
Ujian Skripsi SI Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan*

OLEH :

IYAM DAUD

NIM. 153 409 060



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2013**

ABSTRAK

Iyam Daud. 2013 Nim 153 409 060. Peran Guru dalam Menanamkan Konsep Sains Sederhana pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi SI PAUD Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan I, Dr. Rusdin Djibu M.Pd dan bimbingan II, Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah penelitian adalah bagaimanakah Peran Guru dalam Menanamkan Konsep Sains Sederhana pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Penelitian ini bermaksud untuk mendiskripsikan Peran Guru dalam Menanamkan Konsep Sains Sederhana pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan sumber data primer 6 (enam) orang guru, serta seluruh orang anak didik dan sumber data sekunder berupa dokumen, tulisan serta arsip-arsip yang mendukung penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data di analisis dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi dan pengumpulan keputusan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran Guru dalam Menanamkan Konsep Sains Sederhana pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo sudah optimal. Hal ini dibuktikan dengan hasil kesimpulan wawancara menginformasikan bahwa kemampuan guru dalam kemampuan anak dalam penguasaan pengenalan konsep sains sederhana sudah meningkat. Esensi peran guru dalam menanamkan konsep sains sederhana pada anak semuanya bermuara ke dalam intern pribadi guru. Guru merupakan sumber keteladanan dalam pengembangan kepribadian peserta didik. Kepribadian guru berpengaruh pada kesuksesan anak usia dini dalam pembelajaran. Untuk itu seorang guru dituntut benar-benar mempunyai kompetensi kepribadian yang mantap, agar menghasilkan anak didik yang berkualitas.

Kata kunci : Peran Guru, Konsep Sains Sederhana

ABSTRACT

Iyam Daud. 2013 Nim 153 409 060. Role of Teacher in Inculcating Simple Concept Science group child of B TK Country Builder Of District Of Sipatana Town of Gorontalo. Skripsi, Program Study SI PAUD Of Child Age Early Faculty Science Education Of University Country of Gorontalo. Under tuition of I, Dr. Rusdin Djibu M.Pd and tuition of II, Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Formula of problem of research how Role of Teacher in Inculcating Simple Concept Science group child of B TK Country Builder Of District Of Sipatana Town of Gorontalo. This Research have an eye to mendiskripsikan Role of Teacher in Inculcating Simple Concept Science group child of B TK Country Builder Of District Of Sipatana Town of Gorontalo. Method the used research qualitative with source of primary data 6 (teacher people six), and also entire/all protege people and data source of sekunder in the form of document, article and also archivess supporting this research. Technique data collecting the used observation technique, documentation and interview. Hereinafter data analysis with stages;steps reduce data, presentation of verification and data and gathering of decision.

Result of this research indicate that Role of Teacher in Inculcating Simple Concept Science group child of B TK Country Builder Of District Of Sipatana Town of Gorontalo have is optimal. This matter proved with result of interview inform that ability of teacher in ability of child in hand recognition of simple science concept have mounted. Esensi role of teacher in inculcating simple science concept child altogether have estuary into personal intern teacher. Teacher represent the source of byword in personal development of educative participant. Personality of teacher have an in with successfulness of age child early in study. For that a teacher claimed really is having settled personality interest, yielding protege which with quality.

Keyword : Role Of Teacher, Simple Concept Science