

**MS Word Export To Multiple PDF Files Software -
Please purchase license. PERAN GURU DALAM
MENANAMKAN KONSEP SAINS SEDERHANA
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI
PEMBINA KECAMATAN SIPATANA
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Prasyarat Untuk Mengikuti
Ujian Skripsi SI Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan*

OLEH :

IYAM DAUD

NIM. 153 409 060



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2013

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti pada keenam orang guru di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo, diperoleh kesimpulan bahwa peranan guru dalam menanamkan konsep sains sederhana pada anak sudah optimal. Hal ini dibuktikan dengan hasil wawancara menginformasikan bahwa kemampuan guru dalam kemampuan anak dalam penguasaan pengenalan konsep sains sederhana sudah meningkat. Esensi peranan guru dalam menanamkan konsep sains sederhana pada anak semuanya bermuara ke dalam intern pribadi guru. Guru merupakan sumber keteladanan dalam pengembangan kepribadian peserta didik. Kepribadian guru berpengaruh pada kesuksesan anak usia dini dalam pembelajaran. Untuk itu seorang guru dituntut benar-benar mempunyai kompetensi kepribadian yang mantap, agar menghasilkan anak didik yang berkualitas.

5.2 Saran

Untuk menata kompetensi pedagogik, maka dapat dilakukan dengan cara melalui Diklat Kepribadian (*Personality Training*) dan *Questionnaire*. Kedua cara ini akan bisa mengimbangi pola Diklat guru sebelumnya yang masih menekan sisi akademik dan kurang memperhatikan pengembangan kepribadian.

