

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan kecerdasan kinestetik anak sesuai indikator kinerja yang ditetapkan yaitu :

1. Anak telah memiliki kecerdasan kinestetik, dengan rincian hasil observasi awal 6 orang anak atau 30%, siklus I mencapai 10 orang anak atau 50%, siklus II meningkat menjadi 17 orang anak atau 85%.
2. Hasil penelitian pengembangan kecerdasan kinestetik anak melalui permainan egrang tempurung kelapa mencapai 30% dari observasi awal, siklus I menjadi 50% dan siklus II meningkat menjadi 85%.
3. Berdasarkan hasil analisis dan refleksi jelaslah bahwa permainan egrang tempurung kelapa dapat dijadikan sebagai metode untuk mengembangkan kecerdasan kinestetik anak. Temuan ini sekaligus menunjukkan bahwa pengembangan kecerdasan kinestetik anak dapat dikembangkan melalui permainan egrang tempurung kelapa.

Dengan melihat hasil yang dicapai maka disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan egrang tempurung kelapa, maka kecerdasan kinestetik pada anak kelompok B TK Garuda Desa Huluduotamo Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango berkembang.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Kecerdasan kinestetik di TK hendaknya menjadi perhatian utama guru TK agar potensi anak dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik dapat ditingkatkan secara maksimal.
2. Permainan egrang tempurung kelapa hendaknya dijadikan sebagai salah satu strategi untuk mengembangkan kecerdasan kinestetik anak di TK.
3. Permainan egrang tempurung kelapa perlu diperkenalkan kembali pada anak usia dini sebagai upaya pelestari budaya tradisional sehingga menjadi pembelajaran yang menarik untuk digunakan dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Badu Ruslin, 2012. *Pengembangan Model Pelatihan Permainan Tradisional Edukatif*. Bandung: NQS KPAD
- Daulima Farhah, 2006, *Permainan Tradisional Anak Daerah Gorontalo*, Gorontalo, Forum Suara Perempuan LSM Mbu'I Bungale
- Diana (2010:112). *Revolusi Cara Belajar*. Bandung : Penertbit Kaifa
- Einon, (2010). *Kecerdasan Anak Usia Dini* . Bandung: Penerbit Kaifa
- Gardner , Howard. 2001. *Motorik*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Gardner, Howard, 2001, *Kemampuan Motorik* Jakarta : GramediaPustakaUtama.
- Jasmine . 2007. *Perkembangan Motorik Anak*. Bandung :PustakaHidayah.
- Kumpulan Artikel Kompas. 2001. *Mencetak Anak Cerdas dan Kreatif*. Jakarta : Kompas.
- Mutiah Diana 2010. *Psikologi Bermain Ank Usia Dini*. Jakarta Kencana Prenada Media Group.
- Mulyadi 2004. *Bermain Dan Permainan* . Jakarta Kencana Prenada Media Group.
- Mariani, Devi. 2008. *Bermain Dan Kreativitas AnakUsiaDini*(On line), ([Hyyp://deviarimariani.wordpress.com/2008/06/12/bermain-dan-kreativits/](http://deviarimariani.wordpress.com/2008/06/12/bermain-dan-kreativits/)diakses tanggal 3 maret 2013).
- Oxport, Kamus. 2002 *Pengertian Motorik*. Jakarta :Gramedia.
- Sujiono Bambang, 2010. *Perkembangan Fisik Motorik Anak*, Universitas Terbuka
- Uno Hamzah, 2003. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran Edisi 1*, Bandung,PT. BumiAksara
- Uno Hamzah, 2005. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran Edisi 2*, Bandung,PT. BumiAksara
- Uno Hamzah, 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran Edisi 2*, Bandung,PT. BumiAksara
- Wertebts, Kamus 2003.*Definisi Motorik* ; Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Winarno , 1986. *Pengertia Motorik* Jakarta : GramediaPustakaUtama.

Wikipedia Indonesia. 2006. *Egrang Batok Kelapa*.<http://id.wikipedia.org/wiki/Kinestetik> Copyright @ 2006, www.google.com

Yusuf Khu, 2002. *Perkembangan Individu*. Bandung :Pustaka Hidayah.

<http://www/jasmani.kecerdasan.htm>/diaksestanggal 28 maret 2013)
Soeryana, 2010 (<http://hidayatsoeryana.wordpress.com>)

<http://www/permainantradisional.com>/diaksestanggal 28 maret 2013)

<http://www/permainanrakyat.com>/diaksestanggal 28 maret 2013)

www/neovasata.com/permainan.tradisional/ diaksestanggal 8 Juli 2