

BAB V

PENUTUP

2.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pengelola telah berperan penting dalam memfasilitasi proses pembelajaran yang ada di TK Melati Indah Desa Iloheluma Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Peran tersebut telah diwujudkan karena adanya pengelola termotivasi dengan cara menjalin kerjasama antara guru, masyarakat dan orang tua anak didik serta pengelola berupaya keras dalam memperoleh dana setiap tahun dari pemerintah guna tercapainya semua fasilitas proses pembelajaran yang optimal.

2.2 Saran

Berdasarkan simpulan peneliti sebagaimana diuraikan di atas, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam memfasilitasi semua proses pembelajaran di TK, hendaknya pengelola TK Melati Indah dapat meningkatkan lagi perhatiannya pada fasilitas yang ada di sekolah dan berusaha mengatur serta mengawasi semua fasilitas agar berjalan dengan baik sehingga anak didik menerima pembelajaran merasa senang dan nyaman.

2. Pengelola hendaknya bersikap sabar dalam memimpin dan mengelola sekolah agar kelak kedepannya sekolah anda menjadi sekolah yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohamad. 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta. Pustaka Amani.
- Asmani, M. Jamal. 2009. *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta. Diva Press.
- Depdiknas. (2004). *Bantuan Teknis Pendukung Desentralisasi Manajemen Pendidikan*. <http://www.depdiknas.go.id.htm>. Diakses 2 November 2012
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, 2011. *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-Kanak*. (online) <http://www.paudni.kemdiknas.go.id/paud/> diakses 02 November 2012
- Imam Musbikin. 2012. *Tumbuh Kembang Anak*. Jogjakarta. FlashBooks
- Jamridafrizal, 2010. *Konsep Dasar Pengelolaan Kelas*. (online) <http://www.scribd.com/doc/18120637/konsep-dasar-dalam-pengelolaan-kelas> diakses 3 November 2012
- Kartika, I Made. 2006. *Pengertian dan Peranan Kurikulum*. Fkip Universitas Dwijendra Denpasar.
- Lexy J, Moleong. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Ritaupi. 2008. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. (online) <http://ritaupi.wordpress.com/>
- S. Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sarwono, 2002. *Kedudukan dan Peranan Anggota Keluarga*. Semarang. Aneka Ilmu.
- Sudiyono, dkk. 2005. *Pengelolaan Pendidikan TK*. Yogyakarta. (online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PenelitianTKSleman.pdf> diakses 02 November 2012
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Suyanto, Slamet. (2003). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : UNY. (online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132243759/JURNALPERANPENGELOLAANDITK.pdf> diakses 02 November 2012

Syaodih, Ernawulan. (2004). *Bimbingan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dikti Depdiknas

UU. No. 20 tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. dan UU No. 14 Tahun 2005 *tentang Guru dan Dosen*. Jakarta. Visimedia.

Wiyani, A Novan. 2012. *Format PAUD*. Yogyakarta. Ar-RuzzMedia.