

ABSTRAK

Meylan Taha, 2013 “ Meningkatkan Kecerdasan Emosi Anak Melalui Gerak Dan Lagu Pada Anak Kelompok B Di Tk Permata Indah Kelurahan Tomulobutao Kecamatan Duingi Kota Gorontalo ”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Program S-I PAUD, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud S.Pd M.Si dan pembimbing II Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd. Permasalahan dalam penelitian ini adalah, apakah kecerdasan emosi anak kelompok B TK Permata Indah Kelurahan Tomulobutao Kecamatan Duingi Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui gerak dan lagu?. Tujuan penelitian ini adalah : Untuk meningkatkan kecerdasan emosi anak melalui gerak dan lagu di TK Permata Indah Kelurahan Tomulobutao Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian terdiri dari : tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siklus I maka diperoleh data untuk persentase rata-rata meningkatkan kecerdasan emosi anak diperoleh kriteria mampu 70% atau 14 orang. Dilanjutkan kesiklus II diperoleh data untuk persentase rata-rata meningkatkan kecerdasan emosi diperoleh menjadi 90 % atau 18 orang anak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan gerak dan lagu dapat meningkatkan kecerdasan emosi anak kelompok B di TK Permata Indah Kelurahan Tomulobutao Kecamatan Duingi Kota Gorontalo Oleh karena itu kegiatan gerak dan lagu dapat dijadikan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kecerdasan emosi anak di Taman Kanak-Kanak.

Kata Kunci : Kecerdasan emosi, gerak dan lagu

ABSTRACT

Meylan Taha, 2013, "Enhancing Emotional Intelligence Children Through Songs In Motion And Song In Group B Tk Permata Indah Sub Sub Duingi Tomulabutao Gorontalo City", Thesis, Faculty of Education SI ECD Program, State University of Gorontalo Supervisor I Drs. H. Haris Mahmud S.Pd M.Si and mentors II Novita Arifin Irvin S. Pd, M.Pd. The problem in this study is whether the emotional intelligence of children in group B TK Permata Indah Sub Sub Duingi Tomulobutao Gorontalo city can be improved through movement and song?. The purpose of this study is: To improve the emotional intelligence of children through movement and song in the TK Permata Indah Sub Sub Duingi Tomulobutao Gorontalo city. The method used in this study is the method of action research (PTK). Action research with the research procedure consists of: the preparation phase, the implementation phase, and evaluation phase of observation, analysis and reflection. The results showed that the first cycle of the obtained data for the average percentage increase children's emotional intelligence is able to obtain the criteria of 70% or 14 people. Continued siklus II obtained the data for the average percentage increase emotional intelligence acquired a 90% or 18 children. Based on the results of this study concluded that the motion activities and songs can enhance the emotional intelligence of children in group B in TK Permata Indah Sub Sub Tomulobutao Gorontalo city Duingi Therefore movement activities and songs can be used as a strategy to improve emotional intelligence in children kindergarten .

Keywords: Emotional intelligence, movement and song