

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka terdapat peningkatan kecerdasan emosi anak melalui gerak dan lagu. Dari hasil persentase rata-rata, diperoleh peningkatan rata-rata siklus I (40%) dari observasi awal, yakni dari 30% pada observasi awal menjadi 70% pada siklus I pertemuan kedua. Peningkatan ini terjadi, adanya kerjasama antara peneliti dengan pengamat dalam merancang pembelajaran, melaksanakan kegiatan gerak dan lagu, dan terutama menciptakan kelas yang kondusif. Selanjutnya pada siklus II diperoleh peningkatan rata-rata (60%) dari observasi awal, yakni dari 30 % pada observasi awal meningkat menjadi 90 % pada siklus II pertemuan kedua.

Peningkatan kecerdasan emosi anak ditandai oleh beberapa hal : 1) Anak mulai dapat mengekspresikan emosi sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih), 2) Anak telah dapat menunjukkan rasa empati, 3) Anak telah memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah).

Dengan demikian berdasarkan hasil analisis dan refleksi jelaslah bahwa gerak dan lagu dapat dijadikan sebagai metode untuk meningkatkan kecerdasan emosi anak di Taman Kanak-kanak. Temuan ini sekaligus menunjukkan bahwa peningkatan kecerdasan emosi anak dapat ditingkatkan melalui kegiatan gerak dan lagu. Dengan melihat capaian yang ada, maka hipotesis penelitian tindakan kelas yang menyatakan : ” Jika guru menggunakan gerak dan lagu, maka kecerdasan emosi pada anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak Permata Indah Kelurahan

Tomulobutao Kecamatan Duingi Kota Gorontalo akan meningkat, dapat diterima ”.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dikemukakan antara lain:

- 5.2.1 Peningkatan kecerdasan anak di Taman Kanak-Kanak hendaknya menjadi perhatian utama guru Taman Kanak-Kanak agar potensi anak dalam meningkatkan kecerdasan emosi dapat ditingkatkan secara maksimal
- 5.2.2 Kegiatan gerak dan lagu dalam pembelajaran hendaknya dijadikan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kecerdasan emosi anak di Taman Kanak-Kanak.
- 5.2.3 Variasi dalam menggunakan teknik mengajar sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran, terutama pada pendidikan anak usia dini
- 5.2.4 Sekolah sebagai lembaga pendidikan setelah keluarga, kiranya dapat menyiapkan lingkungan yang kondusif bagi pembelajaran anak.
- 5.2.5 Pemahaman terhadap karakteristik pertumbuhan dan perkembangan anak, perlu dimiliki oleh setiap pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Yuda. 2009. *Tugas Dan Profesi Pendidik*. Bandung : Pustaka Hidayah.
- Descrates. 2003. *Sukses Untuk Anak-anak Pra Sekolah*, Jakarta PT. Indeks Diana Mutiah. 2010. *Psikologi Anak*, Bandung Remaja Rosdakarya
- Goleman, Daniel. 2004. *Emotional Intelligence*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Gardner. 2003. *Emotional Intelligence*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Hurlock. 2007. *Perkembangan Anak*, Power Books Ihdina Kumpulan Artikel
- Henny Setyawati. 2005. *Perkembangan Potensi Anak dan Remaja*, Bandung Remaja Rosdakarya
- Kompas. 2001. *Mencetak Anak Cerdas dan Kreatif*. Jakarta : Kompas.
- Kartini, Kartono 1986. *Karakteristik Kecerdasan Emosi*, Jakarta : Gramedia Pustaka
- Muandar. 1999. *Pembelajaran di Taman Kanak - Kanak*. Bandung Penerbit: Rineka Cipta
- Muhammad. 2010. *Membangun Kecerdasan Anak*, Bandung PT. Genesindo
- Descrates. 2003. *Sukses Untuk Anak-anak Pra Sekolah*, Jakarta PT. Indeks
- Diana Mutiah. 2010. *Psikologi Anak*, Bandung Remaja Rosdakarya
- Prawitasari. 1995. *Buku Ajar Pendidikan Pra Sekolah*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Sujiono, Bambang dan Nurani Yuliani. 2005. *Mencerdaskan Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta : Gramedia.
- Sukmadinata. 2005. *Psikologi Kependidikan*, Bandung Remaja Rosdakarya
- Shapiro. 1998. *Menumbuhkan Anak-anak Yang Bahagia, Cerdas dan Percaya Diri Dengan Musik*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Tridhonanto, Al. dkk, 2002. *Melejitkan Kecerdasan Emosi (EQ) Buah Hati*, Jakarta: Alex Media Komputindo.

Uno Hamzah. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta Bumi Aksara

Sumber Internet

http : // www.republika.co.id/ *Bermain Peran*

http : // pom-pom-scholl.tripod.co./ *Belajar Sejak Usia Dini.htm*

Wikipedia.org/wiki/kecerdasan